



Descubriendo los alrededores del Ter

ITINERARIO DE DESCUBRIMIENTO DE LOS ALREDEDORES DEL TER



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



SECRETARIA DE ESTADO
DE TURISMO



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya

Projecte finançat pel Pla de recuperació, transformació i resiliència – Finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU.

Descubriendo los alrededores del Ter



*Los números del mapa corresponden a puntos de interés turísticos.

Os damos la bienvenida a una experiencia única junto a la Pericota, que os conducirá por un itinerario lleno de sorpresas por las orillas del río Ter en Girona. Con pasión y conocimiento, la Pericota os revelará la riqueza de la flora y de la fauna, así como historias fascinantes de la zona. Cada paso será una oportunidad para conectar con la belleza y autenticidad de este lugar que creará recuerdos inolvidables. Preparaos para enamoraros de la naturaleza y dejáros llevar por este recorrido cautivador.

¡Buen viaje!

Datos técnicos:

Dificultad

Baja

Distancia

· 3 km

Tiempo

· 1 h

Desnivel

· 5m+ 5m-



Presentación

Hola! ¡Encantada de saludaros! ¿Sabéis quién soy? Mi nombre es Pericota y soy una cabezuda muy popular de la ciudad de Girona.

Resulta que hoy hay una reunión muy importante de cabezudos en la Oficina de Turismo y no puedo faltar, pero antes tengo que hacer algunos encargos.

¿Me queréis acompañar para descubrir los alrededores del Ter y ayudarme a llegar a esta reunión tan importante?





Actividad 1

¡La Pericota se ha escondido!

Nos encontramos en el puente de Fontajau, desde donde tenemos vistas al río Ter; me gusta mucho este espacio porque puedo ver el río cada día y también los animales que viven en él. Hoy me he mezclado con mis amigos los animales; ¿me podréis encontrar? Si me veis, señaladme.





Actividad 2

Los elementos de la Pericota

Ahora que ya me habéis encontrado, podemos hacer un repaso de lo que necesito para hacer los encargos que tengo hoy! ¿Conocéis mis elementos principales y más característicos?

Pañuelo rojo | Delantal blanco | Falda amarilla por debajo de la rodilla como las que se utilizan para bailar sardanas | Alpargatas catalanas | Cántaro de agua fresca

¿Podéis escribir el nombre de mis elementos principales?













La Pericota es una jovencita, risueña y simpática. Lleva el nombre de una de las fuentes del valle de Sant Daniel, la fuente de Pericot.



Actividad 3

El patito desorientado

Por si no lo sabéis, los humedales de Santa Eugènia se crearon en 2008, recuperando los antiguos humedales de las Huertas y creando nuevos con el fin de aprovechar las aguas de los regadíos de la acequia Monar. En los humedales o zonas húmedas hay mucha vegetación y es refugio para la fauna (o animales). Uno de los animales más comunes en este espacio, y que es a la vez mi mejor amigo, es el pato de cuello verde, y ¡hoy nos necesita!

Mi amigo de cuello verde debe encontrar a su compañera de vida pero el camino es un poco lioso. ¿Les ayudamos a encontrar el camino correcto?

Pato de collar

(*Anas platyrhynchos*) macho.



Pato de collar

(*Anas platyrhynchos*) hembra.



Actividad 4

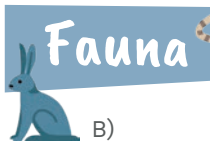
La flora y la fauna de los humedales

En esta zona de las Huertas podemos encontrar todo tipo de flora y también de fauna como cañas, mariposas, peces, pájaros. ¿Sabéis qué quiere decir flora y fauna? Si queréis saber un poco más, observad bien el cuadro azul de esta página.



He desordenado los nombres comunes y científicos de los animales y plantas de los humedales. ¿Seréis capaces de ayudarme a clasificarlos de nuevo, correctamente?

Relacionad los nombres comunes con los dibujos de los animales correspondientes:



C)

D)

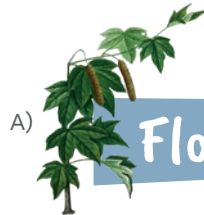


B)

?!

FLORA = Conjunto de las diferentes plantas que crecen en una región o pertenecen a un periodo geológico. **FAUNA** = Conjunto de animales de una región determinada, de un periodo o formación geológicas determinados.

1. **Nutria** (*Lutra lutra*)
2. **Corzo** (*Capreolus capreolus*)
3. **Conejo** (*Oryctolagus cuniculus*)
4. **Gineta** (*Genetta genetta*)



A)

1. **Saule** (*Salix alba*)
2. **Álamo** (*Populus alba*)
3. **Verón** (*Alnus glutinosa*)
4. **Lirio de nieve** (*Galanthus nivalis*)



C)



D)

Solución:
FAUNA: 1.D) | 2.C) | 3.A) | 4.B)
FLORA: 1.D) | 2.C) | 3.B) | 4.A)

Actividad 5

El agua de origen fluvial



Fluvial = Este término o palabra lo utilizamos para todo lo relacionado con los ríos y arroyos, así como los depósitos y relieves que crean.

El agua de origen fluvial es un recurso que, a diferencia de la tierra, es compartido por más personas. Es un bien escaso debido a la fuerte sequía que estamos viviendo en los últimos años. Por eso es tan importante hacer un buen uso del agua y contribuir así a preservarla ya que es muy necesaria para todas las personas. Ahora que sabéis qué quiere decir... Marcad aquellos casos en que el agua de la imagen sea de origen fluvial:



A



B



C



D



E

Fotos A, C y E, Crédito Ayuntamiento de Girona



La Pericota siempre va con un cántaro lleno de agua fresca. Intentad ahorrar agua siempre que podáis.



Actividad 6

El poema del respeto a la acequia

La acequia se aprovechó para usos industriales, hidroeléctricos y agrícolas. Actualmente todavía tiene cinco saltos de agua que se aprovechan para producir energía hidroeléctrica.

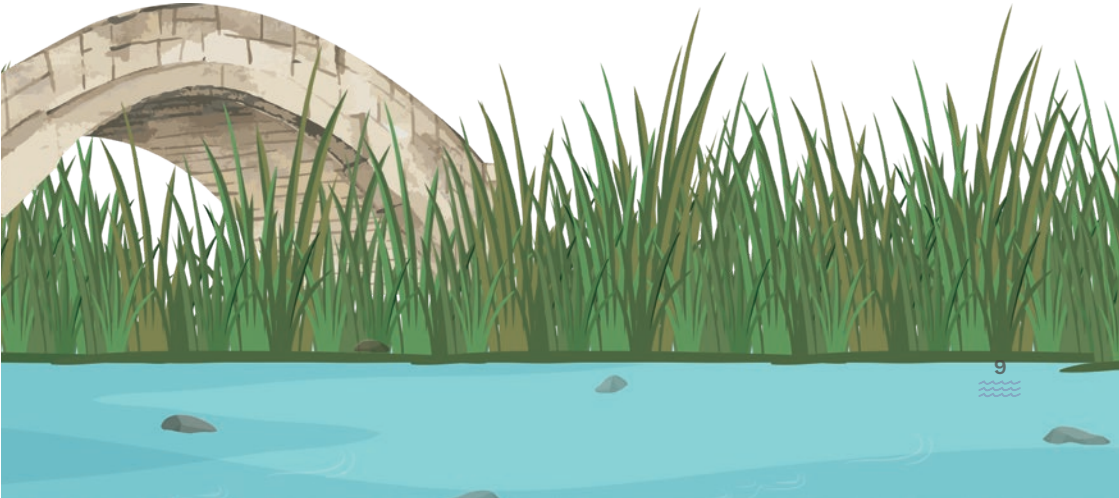
Cuando la acequia entra en la ciudad de Girona pasa a ser cubierta y circula de forma subterránea.

El papel de la acequia Monar es muy importante para la economía de la ciudad. Hace muchos años que riega todas las huertas de Girona para que crezcan alimentos. Es por ello que os invito a recitar este poema del respeto a la acequia:

<< Nosotros somos exploradores/as
nosotros no tenemos miedos!
Sin embargo, tenemos respeto
por la acequia que avanza recta y
* *in ipso rego qui venit de Matamouros*
prometemos ser muy respetuosos/as >>



* En el primer documento que habla del municipio de Salt, que data del año 823, ya se hace referencia a la que ahora es la actual acequia Monar como una corriente de agua creada artificialmente por la mano del hombre con las palabras siguientes: << *in ipso rego qui venit de Matamouros* >>





Actividad 7

Soterramos la acequia Monar

¿Qué pasaría si tuviera que regar individualmente todos los cultivos que hay en las Huertas de Santa Eugènia? Qué trabajazo, ¿verdad?

Por suerte, existe la acequia Monar que hace una función de regadío muy importante en las Huertas de Santa Eugènia. Al entrar en la ciudad el recorrido de la acequia Monar pasa a ser soterrado, hasta llegar a su desembocadura en el río Onyar.

Podemos observar un pequeño tramo al descubierto en el cruce de estas dos calles (c/ Illa con c/ de Bernat Boades) escaneando este QR.





¿Podéis ayudarme? Reseguid los números del 1 al 16 por orden y conoceréis el camino que debe hacer la acequia Monar para entrar en la ciudad:





Actividad 8

La confluencia de los 4 ríos que transitan por Girona

Desde aquí podéis observar la desembocadura de la acequia Monar en el río Onyar, que ayuda a aumentar el caudal que acostumbra a llevar el río la mayor parte del año. Debemos saber que Girona es una ciudad rica en historia, cultura y belleza paisajística, con muchos ríos que la atraviesan o que hay cerca. Estos ríos no sólo proporcionan una gran variedad de naturaleza, sino que también han influido en la historia y el desarrollo urbano de Girona a lo largo de los años. Si conocéis el nombre de los ríos de la ciudad de Girona, ¿podréis ordenar las letras de cada uno para formar el nombre de los cuatro ríos?

E T R

O N R y A

Ü L G E L

G S T N A G L A L I





Actividad 9

El itinerario con mirada de artista

Para ser buenos exploradores/as es importante hacer caso a nuestros instintos y sentimientos, os propongo que penséis y reflexionéis sobre cómo os habéis sentido durante este itinerario y que dibujéis el momento que os ha gustado más. También, que escribáis el nombre del sentimiento más bonito que hayáis tenido.

El sentimiento que he tenido es: _ _ _ _ _





Actividad 10

Descarga del diploma oficial del itinerario

Muchas gracias por ayudarme a hacer todo lo que tenía pendiente hoy y así poder llegar a tiempo a la reunión de cabezudos de la ciudad de Girona, en la Oficina de Turismo.

He disfrutado mucho explicándoos todo lo que debéis de saber sobre las Orillas del Ter, sus espacios naturales, la flora, la fauna y viendo cómo habéis respetado la naturaleza y el uso del agua en todo momento.

Es la hora de recibir vuestro merecido DIPLOMA DE AYUDANTE OFICIAL DE LA PERICOTA, si escaneáis el código QR lo podréis descargar y poner vuestro nombre.

¡Y recordad que lo podéis tener para siempre en digital y no es necesario que lo imprimáis! (Así también ahorramos papel).



Notas de explorador/ a

?!

Handwriting practice lines for the explorer's notes.



Notas de explorador/ a

?!

A series of horizontal dashed lines for writing notes, contained within a large white rectangular area with a yellow border. The area is set against a background of a light blue sky, a blue body of water, and green reeds on the left and right sides.

Notas de explorador/ a

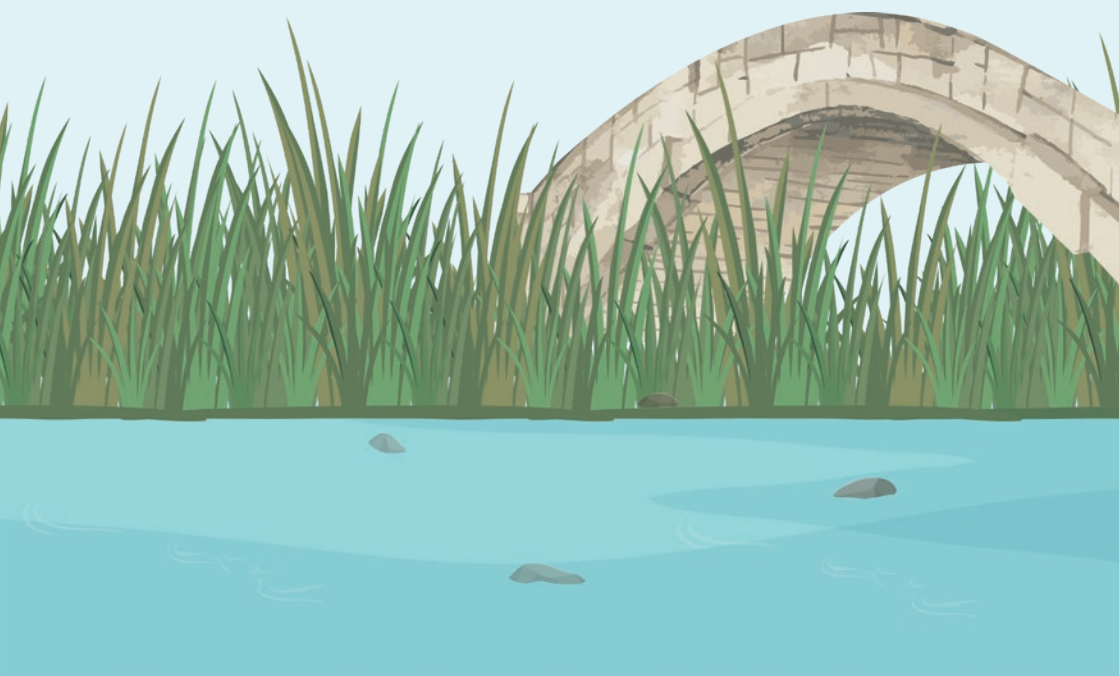
?!

Handwriting practice lines on a notepad page. The page features 15 horizontal dashed lines for writing, arranged in three groups of five. The notepad is white with a blue border and a blue circular sticker at the top center containing the text "?!". The background is a light blue sky with green grass and a body of water at the bottom.

Notas de explorador/ a

?!

Handwriting practice lines on a notepad page. The page features 15 horizontal dashed lines for writing, arranged in three groups of five. The notepad is white with a blue border and a blue circular sticker with a question mark and exclamation mark. The background is light blue with green grass and a small rock at the bottom.



Gmenja't Girona