

**Moció per reclamar un replantejament en les convocatòries de beques i ajuts a l'educació**

L'ajuntament gironí té un programa de subvencions a centres educatius, dotat amb uns 124.000€, que inclou diferents línies d'ajuts. Concretament, inclou les subvencions a biblioteques escolars, que pretenen potenciar les biblioteques escolars dels centres educatius de la ciutat a fi que puguin complir la seva funció d'espai d'aprenentatge i de suport a la docència i a la promoció lectora; els ajuts per desplaçaments per a activitats del programa de recursos educatius; els ajuts d'Igualtat d'Oportunitats; el programa Activa el teu projecte, adreçat a donar suport a nous projectes educatius en els centres educatius de la ciutat; i el projecte Activa el teu pati, destinat a promoure i donar suport a projectes educatius de pati de les escoles.

La línia amb més dotació econòmica 90.000€ (tot i que sovint l'assignació final és menor), és la d'igualtat d'oportunitats, destinats a facilitar la participació a les sortides escolars i/o el material escolar a l'alumnat per a la família dels quals és molt costós o impossible assumir-ne la despesa. Entenem que, tal i com es desenvolupa, aquest programa d'ajuts, que considerem una eina fonamental per minimitzar les diferències entre alumnat, no respon suficientment a l'objectiu originari d'equitat.

D'una banda, com hem denunciat reiteradament, creiem que la quantitat assignada no és suficient per cobrir les necessitats dels centres. Les dades extretes de la UMAT ens donen pistes de la poca quantia dels ajuts. A tall d'exemple, en ajuts alimentaris per a infants de 0 a 16 anys es varen atorgar 2.448 ajuts, i el nombre de nuclis familiars atesos pels Serveis Bàsics d'Atenció Social han estat de 4525, el que representa que aproximadament 12% de les llars gironines han estat ateses.

D'altra banda, diversos aspectes i criteris de la convocatòria dificulten que els ajuts es distribueixin equitativament en funció de les necessitats reals dels centres i del seu alumnat. Un exemple d'això és el fet que s'assignin prèviament els percentatges dedicats a cada tipologia de centres (17 % als centres privats concertats, 3% als centres d'educació especial, 60% als centres públics d'educació infantil i primària i 20% als centres públics de secundària) independentment del nombre d'alumnat provinent de famílies amb baixos ingressos econòmics que tinguin. Aquesta distribució va en contra de l'efectivitat dels propis criteris de valoració contemplats a les mateixes bases de convocatòria: la complexitat del centre, el nombre de NEE, el nombre de matrícula viva o les característiques de l'entorn, entre d'altres, que s'entén que intenten valorar la necessitat d'ajudes de cada centre.

Les característiques i objectius d'aquesta convocatòria fan especialment important la coordinació de les escoles amb els serveis socials de base alhora de determinar les necessitats d'ajuts per part de l'alumnat, ja que són els qui coneixen de primera mà la realitat social de cada barri.

Al mateix temps, les bases de convocatòria no exigeixen documentació que acrediti aspectes inclosos tant en els requisits com en els criteris de valoració. Ni tampoc aquests són valorats de forma baremada per la comissió ni consta en les resolucions dels ajuts per justificar la quantitat assignada. Un exemple d'això és que per ser beneficiari s'exigeix que tinguin en el seu projecte com a eixos bàsics la cohesió social, l'equitat, la coeducació, la interculturalitat i l'educació per a la ciutadania, sense que es requereixi aportar el projecte educatiu que ho avaluï i a més quan hi ha centres que no compleixen aquests requisits. També és cert que en més d'una convocatòria algun centre n'ha quedat exclòs per motius de forma.

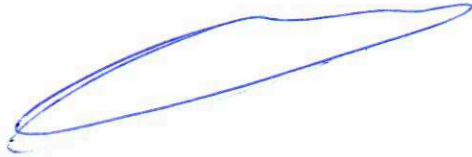
Com a resultat d'això, trobem que les quantitats assignades als diferents centres sovint responen poc a les seves necessitats reals.

Per aquestes raons sol·licitem:

1. Augmentar la quantitat assignada a les beques d'igualtat oportunitats. Si considerem que l'educació és un dels puntals d'aquest país, cal assegurar que tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats d'excel·lir.
2. Modificar els criteris d'assignació dels ajuts. Modificar les bases per tal d'assegurar que els diners públics s'assignin a l'alumnat que més ho necessiti. Per aquest motiu les sol·licituds caldrà que s'hagin treballat i estiguin avalades pels serveis socials del barri on està ubicat el centre educatiu.
3. Facilitar la implicació de l'equip tècnic de la regidoria d'educació en tot el procés, a fi de poder certificar les condicions que es demanen a les bases, i al mateix temps fer un acompanyament per vetllar per tal que cap centre quedi exclòs per qüestions de forma.
4. Modificar la composició de la comissió avaluadora per donar un pes més rellevant als serveis socials de barri i establir de manera més concreta els barems dels criteris de valoració.

5. Incorporar coeficient de complexitat de les escoles per baremar totes les ajudes destinades a centres educatius.

6. Treballar tots aquests punts en el marc del CEM, i garantir que en totes les convocatòries d'ajuts escolars el CEM sigui informat de les mateixes i de les assignacions d'aquests ajuts.



Pere Albertí i Serra  
ERC-MES



Laia Pèlach i Saget  
CUP-Crida per Girona

Girona, a 2 de març del 2018