

16)



**MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL D'ICV-EUIA-EPM DE L'AJUNTAMENT DE GIRONA EXIGINT LA RETIRADA DEL PROJECTE DE LLEI ORGÀNICA DE MILLORA DE LA QUALITAT EDUCATIVA (LOMCE)**

10.4/6-13

M. Glòria Gou Clavera

Atès que el Consell de Ministres del passat divendres, 17 de maig de 2013, va aprovar el Projecte de Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) per a que es doni pas al seu tràmit parlamentari.

Atès que el text actual ha estat aprovat sense consens amb la comunitat educativa, ni amb els agents socials ni amb els governs autonòmics ni locals, ni amb els partits polítics de l'oposició.

Atès que la LOMCE és la setena reforma en profunditat de la norma estatal d'educació en 35 anys de democràcia i la seva manca de consens anuncia una vuitena reforma, una situació inèdita a la resta de països europeus i que provoca incredulitat, incertesa, frustració i indignació en el professorat i en el conjunt de la societat.

Atès que la LOMCE ataca el model d'immersió lingüística, pretén segregar els alumnes en funció de la llengua i relega el català com assignatura no troncal. Recentralitza les decisions educatives pel que fa al currículum ja que l'Estat espanyol marca la major part de continguts (assignatures troncales) i té la voluntat d'homogeneïtzar l'educació de forma efectiva creant nombroses avaluacions o revàlides comunes per a tot l'Estat espanyol com a eina de control sobre la metodologia, el contingut i els valors i com a condicionant als mestres a l'hora de prioritzar continguts.

Atès que el Consell Escolar Municipal-Consell Municipal d'Educació de Girona aprova el 30 de gener de 2013 una declaració contra els plantejaments relatius a la llengua de la LOMCE i d'adhesió a la Declaració en defensa del model català d'immersió lingüística, aprovada el 12 de desembre de 2012 pel Consell Escolar de Catalunya.

Atès que la Comissió Permanent del CEM porta a aprovació al darrer plenari una proposta d'acord de rebuig a la LOMCE.

Atès que la LOMCE va molt més enllà dels aspectes lingüístics i recentralitzadors més criticats pel govern de la Generalitat de Catalunya i ataca la cohesió social perquè no fa cap referència als alumnes amb necessitats educatives específiques, segrega els alumnes per capacitats des de 2n. ESO amb la creació de tres itineraris acadèmics diferenciats, separa els alumnes en funció de l'elecció de l'assignatura de religió i incentiva la segregació per sexes blindant els concerts econòmics a les escoles que la practiquen.

Atès que també fomenta l'exclusió i la segregació i promou la competència entre l'alumnat i entre els centres per damunt del valor de la cooperació i del treball en equip. Prioritza els resultats per davant de la qualitat i de l'equitat dels processos educatius, preveu la publicació de rànquings i, fins i tot, mesures correctores pels centres amb baixos resultats.

Atès que la LOMCE va en sentit contrari a la necessària laïcitat del sistema educatiu perquè elimina l'assignatura d'Educació per la Ciutadania i, atenent les pressions de la cúpula eclesial, torna a col·locar amb força la religió com assignatura que compta per a la nota final d'ESO.

Atès que també és un atac al model d'escola democràtica perquè la participació del professorat i de les famílies queda reduïda, es redueix igualment l'autonomia dels centres, els consells escolars seran consultius i perden competències en favor de les direccions i les direccions són escollides amb més intervenció per part de l'Administració.

Atès que la LOMCE relega els governs locals perquè els municipis deixen de ser interlocutors per a la programació de l'oferta educativa i no tindran representants en els consells escolars d'escoles concertades. Fet que quedarà reforçat per la reducció de les competències municipals prevista en la reforma de la Llei de Bases de Règim Local.

Atès que la LOMCE defineix l'educació com un servei i no pas com un dret i afavoreix la privatització i l'esperit mercantilista. Amplia la durada dels concerts econòmics a sis anys, blinda les escoles d'èlit que segreguen els alumnes per sexes, permet la selecció d'alumnes, crea rànquings de resultats i no assegura la gratuïtat en l'educació infantil i en els estudis post-obligatoris. Tampoc garanteix l'oferta pública suficient en un territori perquè l'oferta s'ordenarà en funció de la demanda de les famílies i, per tant, l'escola pública pot quedar com a oferta subsidiària de la concertada.

Atès que la LOMCE també oblidava aspectes fonamentals com l'educació de les persones adultes i l'educació al llarg de la vida.

Per tot això, el grup municipal d'ICV-EUiA-EPM proposa al Ple els següents acords:

## **ACORDS**

**Primer.-** Exigir al govern de l'Estat espanyol la retirada del Projecte de Llei de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) perquè si s'aplica significarà una pèrdua de la qualitat de la participació de la comunitat educativa i dels governs locals, perquè atempta contra la cohesió social i la immersió lingüística a Catalunya, recentralitza, segrega i mercantilitza l'educació i perquè tindrà un impacte negatiu en la qualitat de l'educació.

**Segon.-** Exigir el cessament immediat del ministre d'educació, Sr. José Ignacio Wert, per la seva manca de diàleg i de consens amb la comunitat educativa, els agents socials, els governs autonòmics i locals i els partits polítics de l'oposició.

**Tercer.-** Instar al govern de la Generalitat de Catalunya i a tota la comunitat educativa de Catalunya a mantenir el sistema d'immersió lingüística i el conjunt de programes de cohesió socials, malgrat l'aprovació de la LOMCE.

**Quart.-** Sol·licitar a les entitats municipalistes de Catalunya, FMC i ACM, i de l'Estat espanyol, FEMP, un posicionament contrari a la LOMCE basat en tots els aspectes descrits en aquesta moció.

**Cinquè.-** Traslladar aquests acords a la Presidència del govern de l'Estat espanyol, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i de les Corts Espanyoles, a la Federació de Municipis de Catalunya (FMC), a l'Associació Catalana de Municipis (ACM), a la Federació Espanyola de Municipios y Provincias (FEMP), als centres educatius i a les organitzacions de Pares i Mares del municipi.

Joan Olòriz i Serra

Portaveu del Grup municipal d'ICV-EUiA-EPM

Girona, 4 de maig de 2013

DILIGÈNCIA: Per fer constar que el Ple de la Corporació, en sessió ordinària del dia 10 de juny de 2013, va aprovar la present moció.

Compleixi's,  
L'alcalde

Certifico,  
La secretària