

Activa la biblioteca⁴

Dades del centre

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Adreça: | Avinguda Montilivi, 100 17003 | | |
| Correu electrònic: | b7001693@xtec.cat | | |
| Telèfon: | 972206547 | Web: | Ceefontdelabell |
| Nivells educatius del centre: | infantil, primària i secundària | Número d'alumnes: | 158 |

Justificació

Les logopedes de l'escola juntament amb l'equip educatiu estem acabant d'elaborar el Pla lector de centre, un document, que entre altres, defineix la línia d'actuació de l'escola en relació a la lectura (objectius i metodologia).

Volem que sigui també un document de referència per tota la Comunitat Educativa i que pugui donar resposta a totes les actuacions que es fan als diferents itineraris lectors segons perfils del nostre alumnat amb necessitats educatives especials.

Aquest fet, juntament amb l'interès de procurar que l'espai de biblioteca escolar sigui un lloc generador d'activitats per promoure la lectura, fa que elaborem aquest projecte.

Volem dinamitzar la biblioteca amb noves propostes i pensem amb la possibilitat que persones externes puguin ajudar-nos a aprofitar més el recurs de la biblioteca d'alumnes com espai afavoridor d'aprenentatges.

Volem implementar noves idees amb un gran projecte d'escola, oferint nous recursos per tal que cada alumne/a tingui més oportunitats per l'aprenentatge de la lectura. Qualsevol alumne que assoleix l'aprenentatge de la lecto-escritura tindrà més qualitat de vida que aquell que no ho aconsegueixi. El nostre repte és clar, cadascú ha de poder desenvolupar el màxim les seves possibilitats. Als professionals ens toca adequar els recursos i les eines per motivar els alumnes.

Finalitat del projecte⁵

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entorn de formació. Oferint materials en tots els tipus de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. Donant suport al professorat i acompanyant l'itinerari formatiu de l'alumnat. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Espai per promoure la lectura. Acompanyant els itineraris lectors de l'alumnat, facilitant entorns per a la socialització de l'experiència lectora, estimulant la creació d'ambients de lectura diversos, etc. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Agent d'equitat, participació i cohesionador de la comunitat educativa. Garantint la igualtat, la inclusió i l'accés a recursos per a tothom, incitant a la participació i cohesió de la comunitat educativa. |
| <input type="checkbox"/> | Agent d'impuls i participació activa a la cultura digital. Formant en l'accés i selecció de recursos digitals, propiciant espais i projectes de creació digital, etc. |
| <input type="checkbox"/> | Organitzar i gestionar la informació i el fons documental. Recollint i gestionant informació i documents que donen resposta a les necessitats del projecte educatiu. |

⁴ En cas de sol·licitar subvenció de modalitat II

⁵ A quina o quines funcions de la biblioteca escolar vol donar resposta el projecte?

Objectius del projecte

| |
|---|
| Finalitzar l'elaboració el pla lector de centre |
| Establir una línia de treball de la lectura pels diferents itineraris |
| Incloure la dinamització de la biblioteca en el pla lector |
| Consensuar recursos i estratègies d'intervenció per afavorir el gust per la lectura |
| |

Accions a desenvolupar

| | |
|---|---|
| 1 | Treballar la competència lectora en cada itinerari lector |
| 2 | Treballar el gust per llegir en cada itinerari |
| 3 | Treballar el gust per aprendre i buscar informació |
| 4 | Temps de lectura en el centre |
| 5 | Lectura digital |
| 6 | El paper de la biblioteca d'alumnes:dinamització/diferents activitats |
| 7 | Recursos materials i humans i organització del Centre |
| 8 | Difusió dels PLECS i avaluació i propostes de millora |

Proposta de desenvolupament i temporalització

| Acció | Responsable | Temporalització |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Marató de contes de Sant J. | Comissió biblioteca/suport extern | Durant una setmana |
| Projecte d'un llibre o conte | Comissió/equip educatiu/escriptor | Durant un trimestre |
| Préstec biblioteca alumnes | Comissió biblioteca/ alumnes sec | Durant tot el curs |
| Racons temàtics | Comissió biblioteca i grup taller | Segon i tercer trimestre |
| Jocs florals.Exposició treball | Comissió biblioteca | Setmana Cultural |
| Padrins lectors | 2 grups secundària i 2 primària | Durant tot el curs |

Responsables del projecte⁶

| | |
|---------------------------------|--|
| Membres de l'equip o comissió: | Comissió biblioteca (5 membres), logopedes i cap d'estudis |
| Dedicació setmanal al projecte: | Comissió biblioteca(1h setmanal). Logopedes (1h setmanal) |
| Formació i experiència: | Curs epèrgam i jornades en les biblioteques escolars |

⁶ Qui formarà part de l'equip responsable?

Beneficiaris⁷

A tot el claustre i els alumnes de l'escola. És un projecte ambiciós que vol promoure el gust per la lectura i alhora fomentar l'aprenentatge de continguts diversos, tot respectant els interessos i motivacions dels alumnes.

A principi de curs, s'informarà a tot el claustre i s'establirà un calendari d'actuacions per anar realitzant les diferents tasques (concretant a qui s'adreça i qui és el responsable). Alhora s'anirà avaluant el projecte per fer les modificacions que calgui per reconduir o ajustar les intervencions.

Participants⁸

Tota la comunitat educativa.

S'informarà del projecte a les famílies (Inici de curs o tutoria). Entre d'altres qüestions és important la informació del servei de préstec de llibres de la biblioteca de l'escola, ...

Informació a través dels fulls informatius del curs de les activitats que es van realitzant i es demanarà o no la seva col·laboració. L'equip educatiu s'implicarà més o menys en funció de l'activitat a realitzar. Caldrà que hi hagi una actitud oberta i receptiva a les diferents propostes.

Pressupost⁹

| Concepte | Import |
|---|-----------|
| Marató de contes per Sant Jordi | 600 euros |
| Projecte d'un llibre o conte | 800 euros |
| Racones temàtics: efemèrida, projecte transversal i temes d'interès | 200 euros |
| Servei de préstec de la biblioteca d'alumnes | 200 euros |
| Fons bibliogràfic i racons temàtics | 200 euros |
| | |
| | |
| TOTAL: | 2000 |

Fonts de finançament

| Procedència | Quantitat |
|--|------------|
| Subvencions per a les biblioteques escolars (modalitat II) | 2000 euros |
| | |
| | |
| | |
| TOTAL: | 2000 |

⁷ A qui s'adreça el projecte?

⁸ A qui implicareu per portar a terme el projecte?

⁹ A què dedicareu els diners de la subvenció?

Avaluació¹⁰

Tant la comissió de biblioteca com les logopedes del centre amb coordinació amb la cap d'estudis redactaran uns objectius més concrets del projecte, la metodologia i les activitats, així com es definiran un ítems d'avaluació per cadascuna de les actuacions del projecte. Aquests indicadors seran bàsics per avaluar el projecte.

A final de curs, com totes les comissions de l'escola, es revisarà el document de seguiment de la comissió (pla de treball, objectius, activitats, ...) i l'avaluació de tot el que s'ha fet (i per tant aquest inclou aquest projecte) i les propostes pel curs vinent

¹⁰ Quines eines utilitzareu per saber si heu aconseguit el vostre objectiu?