

## Activa la biblioteca<sup>4</sup>

### Dades del centre

Adreça:	Dr. Antic Roca, 38		
Correu electrònic:	b7010414@xtec.cat		
Telèfon:	972656900	Web:	<a href="https://agora.xtec">https://agora.xtec</a>
Nivells educatius del centre:	1r,2,3r i 4t d'ESO	Número d'alumnes:	550

### Justificació<sup>5</sup>

El curs 2020-2021 continua amb una biblioteca, la biblioteca Assumpta Taberner, desdoblada en dues seus que comparteix catàleg però no espais. L'objectiu principal d'aquest curs és dotar d'un fons pel nou 4rt curs d'ESO, de 3 línies, que tindrem a la seu de Can Prunell. És prioritari i urgent, per activar el projecte engegat fa dos cursos, dotar d'un fons mínim per a la biblioteca de la seu de Can Prunell.

D'altra banda, després de cinc cursos de funcionament, la biblioteca de les dues seus necessita actualitzar també el fons de la biblioteca d'aula d'alguns grups classe de diversos cursos. Certament, disposem de pressupost provinent de l'institut i de l'AMPA però és insuficient per assolir l'objectiu que ens hem proposat aquest curs.

Cal realitzar una compra organitzada, contrastada i pensada segons la tipologia de l'alumnat i segons els interessos de l'alumnat i les novetats que poden promoure la lectura. Des de lectures d'un alt nivell literari fins a exemples de lectura fàcil per l'alumnat nouvingut o NEE.

El centre considera prioritari l'impuls de la lectura i és un dels punts cabdals del nostre PLEC. L'alumnat i les famílies han fet una valoració molt positiva del Pla Lector, al qual dediquem trenta minuts diaris de lectura, dels clubs de lectura i de totes les activitats efectuades. Creiem que l'etapa de secundària és important per aconseguir adults lectors oberts a conèixer i aprendre més enllà de la realitat més tangible.

### Finalitat del projecte<sup>6</sup>

<input type="checkbox"/>	<b>Entorn de formació.</b> Oferint materials en tots els tipus de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. Donant suport al professorat i acompanyant l'itinerari formatiu de l'alumnat.
X	<b>Espai per promoure la lectura.</b> Acompanyant els itineraris lectors de l'alumnat, facilitant entorns per a la socialització de l'experiència lectora, estimulant la creació d'ambients de lectura diversos, etc.
X	<b>Agent d'equitat, participació i cohesionador de la comunitat educativa.</b> Garantint la igualtat, la inclusió i l'accés a recursos per a tothom, incitant a la participació i cohesió de la comunitat educativa.
X	<b>Agent d'impuls i participació activa a la cultura digital.</b> Formant en l'accés i selecció de recursos digitals, propiciant espais i projectes de creació digital, etc.
<input type="checkbox"/>	<b>Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</b> Recollint i gestionant informació i documents que donen resposta a les necessitats del projecte educatiu.

<sup>4</sup> En cas de sol·licitar subvenció de modalitat II

<sup>5</sup> Per què voleu optar a la subvenció?

### Objectius del projecte

1.	Dotar de fons la biblioteca de la seu de Can Prunell, sobretot pel nou curs de 4rt.
2.	Obtenir el fons bibliogràfic per la BE d'aula dels cursos i grups que més necessitin renovar i/o ampliar.
3.	Implicar el professorat i l'alumnat en la selecció del fons de la biblioteca.
4.	Comptar amb amb la BE com a element dinamitzador de la lectura i espai d'informació i documentació.
5.	Crear un fons actualitzat per ajustar-lo als itineraris lectors i interessos dels nostres alumnes.

### Accions a desenvolupar

1	Recull de desiderates per part del professorat i de l'alumnat.
2	Selecció i adquisició de fons tenint en compte les desiderates, les novetats i els nivells lectors.
3	Catalogació del fons adquirit amb el programa epègam.
4	Exposició del fons per tal de donar-lo a conèixer.
5	Dinamització d'aquest fons a través d'activitats de lectura activa, debats, presentacions, booktubers i booktrailers.
6	Recomanacions entre iguals a través d'un "booktasting".
7	Compra d'exemplars dels llibres llegits als clubs de lectura.
8	Informació a les famílies i a l'alumnat de recomanacions literàries.

### Proposta de desenvolupament i temporalització

Acció	Responsable	Temporalització
Recull de desiderates	Bibliotecàries	Durant el curs
Selecció i adquisició de fons	Bibliotecàries i alumnat	Durant el curs
Catalogació del fons adquirit	Bibliotecàries	Durant el curs
Exposició i dinamització del fons	Bibliotecàries i alumnat	Durant el curs
Recomanacions entre iguals	Alumnat	Durant el curs
Butlletí de recomanacions	Bibliotecàries i alumnat	Trimestralment

### Responsables del projecte<sup>7</sup>

Membres de l'equip o comissió:	Imma Quer de la Torre i Núria Tresserras Baldoyra
Dedicació setmanal al projecte:	2 hores setmanals cadascuna
Formació i experiència:	Document adjunt



### Beneficiaris<sup>8</sup>

Aquest projecte va adreçat a tota la comunitat educativa: alumnat, professorat i famílies.

### Participants<sup>9</sup>

Els principals promotors d'aquest projecte són:

- Coordinadores de la biblioteca ( Imma Quer i Núria Tresserras)
- Professorat
- Alumnat
- AMPA

### Pressupost<sup>10</sup>

Concepte	Import
Llibres per a la biblioteca	1650
Subscripció de revistes: Reporter Doc, P sàpines, Sàpiens, i Cavall Fort	250
<b>TOTAL:</b>	1900

### Fonts de finançament

Procedència	Quantitat
Institut Ermessenda de Girona	1000
AMPA	Pendent de determinar
Ajuntament	1500
<b>TOTAL:</b>	2500

<sup>8</sup> A qui s'adreça el projecte?

<sup>9</sup> A qui implicareu per portar a terme el projecte?

### **Avaluació<sup>11</sup>**

Valorem el projecte amb els indicadors següents:

- Enquesta de satisfacció entre l'alumnat i les famílies amb una escala numèrica per valorar diferents ítems prèviament establerts.
- Memòria del projecte per veure si s'han complert els objectius i les accions concretades a l'inici.