

## Activa la biblioteca<sup>4</sup>

### Dades del centre

Adreça:	C/ Cassià Costal s/n		
Correu electrònic:	ceipcassiacostal@xtec.cat		
Telèfon:	972202776	Web:	<a href="http://agora.xtec.c">http://agora.xtec.c</a>
Nivells educatius del centre:	Infantil i Primària	Número d'alumnes:	414

### Justificació

El nostre projecte activa la biblioteca de l'escola aposta per renovar el fons documental (prioritzant la compra de fons científic, de coneixement i digital), i engegar de manera transversal i recolzat per la comissió de biblioteca i comissió TIC, el projecte "Fem Ràdio". La principal finalitat pedagògica és reforçar el llegir, l'escriure i el comunicar.

### Finalitat del projecte<sup>5</sup>

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Entorn de formació.</b> Oferint materials en tots els tipus de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. Donant suport al professorat i acompanyant l'itinerari formatiu de l'alumnat.
<input type="checkbox"/>	<b>Espai per promoure la lectura.</b> Acompanyant els itineraris lectors de l'alumnat, facilitant entorns per a la socialització de l'experiència lectora, estimulant la creació d'ambients de lectura diversos, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Agent d'equitat, participació i cohesionador de la comunitat educativa.</b> Garantint la igualtat, la inclusió i l'accés a recursos per a tothom, incitant a la participació i cohesió de la comunitat educativa.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Agent d'impuls i participació activa a la cultura digital.</b> Formant en l'accés i selecció de recursos digitals, propiciant espais i projectes de creació digital, etc.
<input type="checkbox"/>	<b>Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</b> Recollint i gestionant informació i documents que donen resposta a les necessitats del projecte educatiu.

<sup>4</sup> En cas de sol·licitar subvenció de modalitat II

<sup>5</sup> A quina o quines funcions de la biblioteca escolar vol donar resposta el projecte?

### Objectius del projecte

1. Continuar potenciant el gust per la lectura
2. Potenciar l'aprenentatge entre iguals.
3. Aprofitar la motivació que proporcionen els recursos digitals.
4. Fer partíceps a tota la comunitat educativa per portar a terme les activitats programades.

### Accions a desenvolupar

1	Dotar de fons documental, científic, de coneixement,...
2	Utilitzar la radio per potenciar la lectura: recomanacions, contes radiofònic, entrevistes,...
3	Catalogació de la BA i les novetats
4	Realitzar prova pilot de consulta i préstec en l'entorn epèrgam amb els alumnes
5	Lectura setmanal en Chromebooks a cicle superior
6	Cerca d'informació per preparar els guions d'entrevistes de ràdio
7	Taller: el racó de les famílies
8	

### Proposta de desenvolupament i temporalització

Acció	Responsable	Temporalització
Acció 1, 3 i 5	Coord. biblioteca i tutors	1r trimestre
Acció 2, 4, 5, 6 i 7	Coord. biblio/TIC i tutors	2n trimestre
Acció 2, 5 i 7	Coord. biblio/TIC, tutor i famílies	3r trimestre

### Responsables del projecte<sup>6</sup>

Membres de l'equip o comissió:	Biblioteca i TIC
Dedicació setmanal al projecte:	1h +1h
Formació i experiència:	RSDM-"Radio Multimedia" realitzada el curs 2018-2019

<sup>6</sup> Qui formarà part de l'equip responsable?

### Beneficiaris<sup>7</sup>

Tota la comunitat educativa

### Participants<sup>8</sup>

Tota la comunitat educativa

### Pressupost<sup>9</sup>

Concepte	Import
Compra de llibres per la BE	1200
Compra de llibres per la BA	800
Revistes bibliopati	350
Dinamització Biblioràdio	350
<b>TOTAL:</b>	2700

### Fonts de finançament

Procedència	Quantitat
Escola	700
Ampa	500
Subvenció de l'Ajuntament	1500
<b>TOTAL:</b>	2700

<sup>7</sup> A qui s'adreça el projecte?

<sup>8</sup> A qui implicareu per portar a terme el projecte?

<sup>9</sup> A què dedicareu els diners de la subvenció?

## Avaluació<sup>10</sup>

Avaluació i seguiment:

Utilitzarem indicadors de procés i de progrés, del tipus:

- Pregunta tancada/ resposta dicotòmica sí- no. Es recolliran en una taula Excel. Valors 1-0 respectivament. Ens ajudaran a saber si s'han fet o no les actuacions previstes (enquesta de mestres i de la comissió).
- Escala de valoració: resposta gens- poc- bé (bastant)- molt. Es recolliran en una taula Excel. Valors 1-2-3-4 respectivament. Ens ajudaran a saber el grau de satisfacció. Els resultats 3-4 es consideren positius i s'analitzen les possibilitats de millora dels resultats que no arriben a 3. (enquesta de mestres, comissió, famílies i alumnes).
- % de millora respecte a dades ja contrastades.
- Resposta Oberta: cada apartat dins la valoració dels objectius disposa d'un apartat obert on formular propostes de millora.

A més de l'avaluació de la comissió de biblioteca, els mestres també hauran d'avaluar l'alumnat 

---

<sup>10</sup> Quines eines utilitzareu per saber si heu aconseguit el vostre objectiu?