



PROJECTE DE BIBLIOTECA DE L'ESCOLA DOMENY
CONVOCATÒRIA D'AJUTS A BIBLIOTEQUES ESCOLARS PER AL
CURS 2022-2023

CEIP DOMENY

CODI: 17008286

TITULARITAT: DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

ADREÇA: C/ Roberto Bolaño, 2 17007 GIRONA

Telèfon: 972 41 52 59

e-mail: b7008286@xtec.cat

Responsable: Carolina Carreras Cubarsí

e-mail: biblio@escoladomeny.cat

Coordinadora general del projecte: Anna Alsina Lladó

e-mail: aalsina6@xtec.cat

LABORATORIS DE LECTURA

Descripció general

Pel curs que ve, des de la biblioteca de l'Escola Domeny, ens proposem un repte interessant i motivador! Després de conèixer els laboratoris de lectura de la mà dels professionals del Seminari de Biblioteques (i col·laboradors), ens atrevim a dissenyar nosaltres mateixos laboratoris de lectura per tal que els infants de la nostra escola en puguin gaudir. Sabem que és una proposta ambiciosa i que, com totes les coses que es proven per primera vegada, tindrem dubtes, cometrem errors i haurem de demanar ajuda. Però, ara mateix, la il·lusió pot més que tota la resta. I, al final, que no és això un laboratori? Ens disposem a investigar, experimentar i gaudir!

Aquest projecte estarà inclòs al la Programació General de Centre pel curs 22-23.

Justificació del projecte

La biblioteca de la nostra escola és un espai acollidor, organitzat, amb un fons cuidat, actualitzat, divers i ric. El funcionament d'aquest espai de l'escola està consolidat com a espai on es fomenta el gust per la lectura a través de dinàmiques, hores del conte, préstec de llibres, recomanacions literàries.... Cada vegada més, també, la comunitat educativa percep aquest espai com a un centre de recursos del qual es pot beneficiar tothom. I no només un centre de recursos en quan a llibres que es poden venir a buscar, sinó també en quan a idees i projectes que surten de la biblioteca, o com a espai on es pot venir a treballar i ampliar els continguts curriculars de l'aula.

És per tot això que volem endinsar-nos una mica més en les possibilitats de la biblioteca i ens proposem crear Laboratoris de Lectura. Per a nosaltres un laboratori és una experiència literària. A la Primera Jornada de Laboratoris de Granollers (organitzada pel ClijCat el juliol del 2012), es van descriure les següents particularitats i característiques:

- Espais de creació per a infants que conviden a experimentar al voltant de la lectura entesa en el sentit més ampli del terme: llegir amb tots els sentits, la lectura d'imatges i sons, la creació literària com un joc i la imaginació poètica com a forma artística.
- El llibre és la font d'inspiració, el punt de partida i el d'arribada. Sense llibres, no hi ha laboratori.
- La presència física del llibre i la seva trobada amb els infants i els adults a través d'una estona de lectura compartida són irrenunciables.
- El laboratori neix d'un objectiu o necessitat de la biblioteca i de la comunitat educativa relacionat amb el foment de lectura i l'experiència literària.
- Els llibres són el motor d'una experiència que pot incloure o no un taller plàstic però que no té en cap cas el producte com a objectiu. Allò que importa és el procés.
- La recerca de la bellesa en la presentació, la cura de l'estètica de l'espai i la creació de rituals són claus per aconseguir l'efecte sorpresa. Els petits detalls i els objectes aporten valor a l'experiència, la completen i faciliten certa disposició d'esperit dels participants.
- Es busca crear experiències especials, afectives i vivencials al voltant de la lectura i els llibres, que perdurin a la memòria dels infants.
- Es mostra la diversitat del fons de la biblioteca. Enlloc de classificar els llibres, es desclassifiquen i es busquen nous vincles entre ells.
- Els participants no són agents passius o simplement receptors sinó que se'ls demana una implicació molt activa. El dinamitzador els cedeix tot el protagonisme per passar a ser un guia o acompanyant.
- La creativitat és el que ens permet, partint dels llibres o les històries, arribar a noves formes d'expressió: jocs literaris, artístics, teatrals, musicals...
- Hi ha la voluntat de documentar el seu funcionament i difondre les propostes a la xarxa, per poder ser compartides, avaluades, millorades i adaptades.

Objectius generals i específics

A continuació presentem una graella amb els objectius generals i específics que ens proposem per aquesta activitat:

Objectius generals	Objectius específics
Promoure la lectura.	Despertar i augmentar l'interès de l'alumnat per la lectura.
	Potenciar la comprensió lectora des de totes les àrees del currículum.
	Descobrir les diferents funcions de la lectura.
Posar a l'abast d'infants i mestres autors i obres destacables de la literatura infantil.	Conèixer autors autòctons i estrangers de literatura infantil i juvenil.
	Conèixer les obres imprescindibles del cànnon literari infantil i juvenil.
	Oferir eines per acostar el patrimoni literari a l'ensenyament infantil i primari.
Facilitar espais de lectura compartida.	Adonar-se que el llenguatge és una eina d'intercanvi social.
	Adonar-se que el llenguatge és una eina d'expressió personal.
	Cooperar en l'ensenyament i l'aprenentatge de l'igual.
Facilitar espais de creació literària i artística.	Explorar i descobrir noves formes i recursos per expressar-se.
	Enfrontar-se a possibles dificultats d'una manera creativa i original.
	Fer més ric l'itinerari lector.
Donar eines per a ampliar la mirada	Saber buscar informació en un text i

crítica de petits i grans.	fer-ne interpretacions.
	Donar eines per descodificar l'obra, desgranant els diferents elements: personatges, il·lustracions, temes, tècniques.
	Distingir amb esperit crític i criteri què agrada i què no d'un text o d'una obra.

Destinatari

Els destinataris dels Laboratoris de Lectura són tot l'alumnat des de P3 fins a 6è i l'equip docent de l'escola. A continuació presentem una relació amb els Laboratoris proposats per a cada cicle:

ED. INFANTIL	Hervé Tullet: lectura artística Descobrim el món de les lletres i de les paraules
CICLE INICIAL	L'Univers de Shinsuke Yoshitake Descobrim el món de les lletres i de les paraules
CICLE MITJÀ	L'Univers de Shinsuke Yoshitake Outdoorquè? Les possibilitats del nostre entorn (*)
CICLE SUPERIOR	L'Univers de Shinsuke Yoshitake Som diferents, som iguals (gènere i identitat)
EQUIP DOCENT	Poetes que no fan por

(*) Laboratori de lectura vinculat al projecte d'Erasmus+ de l'escola "Little green footprints matter"

Pensem que la proposta de Laboratoris de Lectura pot ser tan variada, flexible i adaptable, que permet acollir tota la diversitat d'alumnes que tenim a l'escola.

Aquestes propostes són orientatives i susceptibles a canvis si es creu necessari, ja sigui per motius d'organització o de detecció d'altres necessitats.

Tenim intenció d'estrenar aquesta proposta el curs 2022-23 i continuar amb el projecte

en cas que la valoració per part de la comunitat educativa sigui positiva.

Pla d'acció

La coordinadora de biblioteca serà la màxima responsable de vetllar pel desenvolupament del pla d'acció del projecte. Aquesta persona està formada en Laboratoris de Lectura (en el marc dels Seminaris de Biblioteques del Gironès).

El pla d'acció per l'elaboració dels Laboratoris de Lectura esmentats seguirà els següents passos:

Accions a desenvolupar	Responsable	Temporització
Presentació del projecte a tot el claustre del centre	Coordinadora de biblioteca+ equip directiu	Setembre 2022
Presentació, per cicles, dels laboratoris que es proposen	Coordinadora de biblioteca	Setembre 2022
Presa de decisions en quan a temporització dels laboratoris	Coordinadora de biblioteca amb els membres de cada cicle	Setembre 2022
Elaboració del guió per a cada un dels laboratoris	Coordinadora de biblioteca+ comissió de biblioteca	Al llarg de tot el curs, segons temporització de l'execució dels laboratoris
Elaboració del material necessari per a cada laboratori	Coordinadora de biblioteca+ comissió de biblioteca	Al llarg de tot el curs
Preparació de l'espai pel laboratori	Coordinadora de biblioteca+ comissió de biblioteca	Abans de realitzar el laboratori corresponent
Execució del laboratori de lectura	Coordinadora de biblioteca+ persona de suport+ alumnat	Segons temporització acordada

Valoració de l'activitat realitzada	Coordinadora de biblioteca+ persona de suport+ alumnat	Després de cada sessió de laboratori
-------------------------------------	--	--------------------------------------

Hores de dedicació

- Hores de dedicació de la coordinadora de biblioteca: 1 hora setmanal
- Hores de dedicació de la comissió de biblioteca: 1,5 hores setmanals
- Hores d'atenció directe pels laboratoris del cicle d'Educació Infantil: 8 hores setmanals
- Hores d'atenció directe pels laboratoris de primària: 3 hores setmanals

Recursos

Els recursos que necessitem, bàsicament, són: bons llibres, un dinamitzador, espai i temps, material i ambientació. Podem desglossar-ho de la següent manera:

Recursos materials:

- Llibres de lectura propis de cada laboratori
- Material fungible necessari (pintura, pinzells, llapis, colors, goma eva, goma d'enganxar, paper d'embalar, cartolines....)
- Mobiliari (per emmagatzemar material, expositor)

Recursos humans

- Dinamitzador del laboratori
- 1 persona de suport

Pressupost desglossat

Llibres	600 euros
Material fungible	200 euros

Mobiliari	700 euros
TOTAL:	1500 euros

Avaluació del projecte

Entenem que l'avaluació d'aquest projecte, com en tota activitat educativa, és un element bàsic i fonamental i no només a la fase final, sinó en tot el procés de desenvolupament. D'aquesta manera es fan canvis i modificacions necessàries per poder portar a terme els objectius proposats i fins i tot modificar-los.

L'avaluació s'ha de començar des d'un bon principi i ha de ser part integrant del projecte. En el procés avaluador hi ha de constar tots els elements que intervenen a la biblioteca escolar, des de l'espai fins al seu paper educatiu: l'espai, el material, l'organització, els horaris establerts, la implicació de la comunitat educativa, el laboratori en si, la millora en el rendiment escolar, l'hàbit lector i la cerca d'informació.

Es valorarà fins a quin punt s'han desenvolupat les accions previstes i com han contribuït a la consecució dels objectius plantejats i si s'han resolt les necessitats plantejades.

Objectius generals	Indicadors d'avaluació
Promoure la lectura.	Nombre d'alumnes que assisteixen a la biblioteca.
	Nombre de préstecs realitzats.
	Valoració de l'alumnat i equip docent.
Posar a l'abast d'infants i mestres autors i obres destacables de la literatura infantil.	Creació d'un espai literari que exposi les obres i els autors treballats per part de l'alumnat.
	Reconeixement de les figures i obres literàries més destacables del cànon.
	Valoració de l'alumnat i equip docent.
Facilitar espais de lectura compartida.	Utilització del llenguatge per tal de compartir idees, expressar opinions, crear debats o diàlegs.
	Construcció d'un aprenentatge literari

	comú i compartit.
	Valoració de l'alumnat i equip docent.
Facilitar espais de creació literària i artística.	Resultat final del laboratori (en cas que n'hi hagi).
	Resolució de situacions de manera creativa i original amb l'ús de noves formes i recursos per expressar-se.
Donar eines per a ampliar la mirada crítica de petits i grans.	Saber raonar amb criteri i arguments que agrada i que no d'una obra quan se li demana.
	Descodificació dels elements d'una obra amb esperit crític.

Per tal de poder portar a terme aquest projecte i anar-lo consolidant, serà l'equip directiu i la comissió de biblioteca que en farà el seu seguiment.