



PROJECTE ACTIVA LA BIBLIOTECA

1. DADES DE CENTRE

Nom del centre: Centre d'Educació Especial Palau

Adreça: Pujada Creu de Palau, 43

Localitat: 17003 Girona

Telèfon: 972213939 / 634 764050

Correu electrònic: b7004724@xtec.cat

2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Actualment l'escola Palau està iniciant un procés de canvi metodològic. D'uns anys ençà el perfil de l'alumnat ha anat canviant i això ha fet que el claustre veiés la necessitat de modificar la intervenció per poder donar resposta a les capacitats que presenten els alumnes que comencen a l'escola.

El model educatiu que s'està impulsant pretén que l'alumnat sigui sempre el protagonista del seu procés d'aprenentatge. L'acció pedagògica va dirigida a oferir el màxim d'experiències als infants i joves per contribuir al seu procés de desenvolupament global. L'alumnat té unes habilitats i fortaleres molt específiques que precisen d'uns recursos i unes adaptacions molt concretes. A nivell de claustre hem valorat que la línia pedagògica que millor pot respondre a aquestes necessitats és el treball per ambients.

En aquest procés de canvi metodològic la biblioteca hi té un paper destacat. La biblioteca sempre ha estat un puntal important per l'escola ja que ens ha permès acostar el món literari i el coneixement al nostre



alumnat tot oferint-los vivències i experiències molt enriquidores. A més a més ha estat una font per impulsar la comunicació tant oral com a través dels SAAC (sistemes augmentatius i alternatius de comunicació).

Des del PEC s'ha vetllat pel bon funcionament de la biblioteca tot contemplant la importància de la comissió dedicada a aquest recurs. Aquesta mateixa comissió també ha fet aportacions en els apartats dedicats a la lectura i escriptura del PLEC de l'escola, document molt singular per les particularitats comunicatives del nostre alumnat (alumnes orals, alumnes usuaris de SAAC i alumnes no orals).

Degut a la rellevància que ha pres la biblioteca a l'escola, quan hem iniciat el procés de canvi cap als ambients, tot el claustre ha coincidit en incloure la biblioteca dins d'aquest procés transformador i donar-li un paper protagonista. Dels 3 ambients que començarem a posar en funcionament el curs vinent, la biblioteca acollirà l'ambient de "Bibliomúsic".

3. ASPECTE DE LA BIBLIOTECA QUE VOLEU ACTIVAR AMB EL PROJECTE

L'ambient de "Bibliomúsic" té per objectiu aproximar el món dels contes, el coneixement i la imaginació a tot l'alumnat de l'escola, independentment de les seves capacitats i necessitats. Per les característiques i perfils dels alumnes és molt important diversificar la via d'entrada de la informació i el coneixement ja sigui a través de sensacions, percepcions i vivències. Només amb aquest ventall tan ampli d'estímuls aconseguirem que els infants i joves siguin protagonistes i puguin veure, escoltar, tocar i vivenciar els contes i els coneixements.



La música, per la seva capacitat sensorial, comunicativa, expressiva i transmissora, serà una gran aliada per complementar i donar més sentit a les activitats pròpies de la biblioteca.

Amb el projecte pretenem activar aquest nou ambient i dotar-lo de tots els recursos necessaris per poder-lo dur a la pràctica.

La comissió de biblioteca de l'escola, juntament amb el grup dinamitzador de la "bibliomúsic", ha pensat quin entorn caldria crear per fer realitat aquest nou ambient.

Amb el projecte podríem:

- Adquirir el mobiliari adequat per crear l'ambient (mobles accessibles, movibles, flexibles, estimulants...)
- Comptar amb mobiliari per fer arribar els contes i llibres de coneixement a tota l'escola i dinamitzar les activitats de l'ambient (carrets de llibres, carrets expositors...)
- Crear una zona de contacontes dins la biblioteca (amb màrfeques, coixins, elements decoratius, teles, llum adequada...)
- Ampliar el fons bibliogràfic de l'escola tant pel que fa a contes i llibres adequats pel nostre alumnat com de consulta pels professionals.
- Adquirir elements musicals i sensorials per complementar les activitats de la biblioteca que ens permetin vivenciar els contes i coneixements (instruments, material d'estimulació sensorial...).

Amb tot aquest material podríem iniciar el projecte que aniríem ampliant i perfilant al llarg dels següents cursos.



4. OBJECTIUS

Els objectius que ens marquem amb el projecte són:

- Crear l'ambient de "bibliomúsic" tot dotant-lo del mobiliari, materials i recursos necessaris per arribar a la totalitat de l'alumnat.
- Dinamitzar i potenciar l'activitat de la biblioteca escolar com a motor d'aprenentatge, cohesió i gaudi.
- Fer arribar la biblioteca escolar als diferents espais d'aprenentatge de l'escola (carrets de llibres als passadissos, racons de biblioteca a les aules, la "bibliopati"...)
- Reorganitzar i gestionar la biblioteca escolar (compra de llibres i mitjans digitals, gestió de préstec, reorganització del fons, recomanació de lectures...)
- Potenciar la comunicació, la imaginació i el gust per la lectura en l'alumnat (escolta i vivenciació de contes).

Cal dir que aquests objectius presentats estan pensats i liderats per la comissió de biblioteca i per les idees recollides en els grups dinamitzadors d'ambients però són compartits per tot el claustre i compten amb el suport i vistiplau del consell de direcció i l'equip impulsor.

5. ACCIONS A DESENVOLUPAR I TEMPORITZACIÓ

Les accions i la temporalització de les accions que durem a terme seran:

ACCIONS	TEMPS
Creació de l'ambient de "bibliomúsic" dotant-lo de tots els materials i recursos necessaris.	Curs d'inici 2021-2022 amb continuïtat fins assolir la totalitat de canvi metodològic.



Dinamització de l'activitat de la biblioteca escolar mitjançant diferents propostes: explicació de contes per part de la comissió de biblioteca, propostes d'activitats realitzades pel grup dinamitzador de l'ambient, recomanacions de lectures,...	Curs 2021-22 amb continuïtat pels propers cursos.
Creació de diferents racons i ambients d'aprenentatge relacionats amb la lectura i explicació de contes a tota l'escola (aules, passadissos, aula multisensorial, pati, sala de llum fosca...)	Curs d'inici 2021-2022 amb continuïtat fins assolir la totalitat de canvi metodològic.
Gestió de la biblioteca (préstec, ampliació i actualització de fons, compra de suports digitals) i reorganització de l'espai.	Curs 2021-2022 amb continuïtat pels propers cursos.
Combinació dels recursos propis de la biblioteca amb elements d'estimulació dels sentits per potenciar la comunicació (ja sigui oral, SAAC o no verbal), treballar la imaginació, creativitat i aprenentatges i augmentar el gust i plaer per la lectura (ja sigui per part dels alumnes o de la lectura compartida amb l'adult).	Curs 2021-2022 amb continuïtat pels propers cursos.

6. RESPONSABLES DEL PROJECTE (ESPECIFIQUEU DEDICACIÓ HORÀRIA, FORMACIÓ I EXPERIÈNCIA DE CADA RESPONSABLE)

Les responsables del projecte seran:

- Les professionals de la comissió de biblioteca (5 membres del claustre amb representació de tots els col·lectius de l'escola).



- Les professionals del grup dinamitzador de l'ambient de "bibliomúsic" (8 membres entre les quals hi ha persones de l'equip impulsor).

Es preveu que part de les professionals estiguin en tots dos grups de treball per assegurar la bona coordinació.

Cal dir que dins de la comissió de biblioteca hi ha 2 responsables que la lideren. Aquestes professionals que tenen formació en biblioteques escolars i recorregut dins aquest recurs són:

- Mercè Montoya: té la formació "Puntedu" i és la capdavantera de l'activitat de la biblioteca des de fa 15 anys. Actualment és la coordinadora i referent de les logopedes de l'escola.
- Eva Aymerich: té la formació "Puntedu" i fa uns 10 anys que forma part de la comissió de biblioteca.

Ambdues dediquen una hora setmanal a la gestió de la biblioteca i com la resta dels membres de la comissió fan sessions de comissió de biblioteca quinzenals.

El grup dinamitzador d'ambients farà reunions setmanals de treball.

És important destacar que tant la comissió de biblioteca com el grup dinamitzador compten amb el suport de l'equip impulsor i del consell de direcció per desenvolupar el projecte.

7. PARTICIPANTS EN EL PROJECTE I LES SEVES FUNCIONS

Tota la comunitat educativa podrà participar i gaudir del projecte. Els professionals, l'alumnat, el monitoratge i les famílies seran informades de la creació del nou ambient i del seu funcionament.



Els impulsors del projecte seran els membres de la comissió de biblioteca i del grup dinamitzador. Tindran per funció liderar l'activitat de l'ambient i fer propostes al claustre i a les famílies.

La resta de professionals participarà tot duent a la pràctica les propostes d'activitats, fent aportacions als impulsors, participant en les sessions d'avaluació, etc. Així doncs els professionals de l'escola seran els encarregats de fer funcionar aquest nou engranatge.

Però els protagonistes reals del projecte seran els infants i joves de l'escola. Seran ells qui gaudiran, aprendran, vivenciaran i s'enriquiran amb tot allò ofert a "bibliomúsic".

Les famílies seran coneixedores de les activitats realitzades, rebran propostes per fer a casa relacionades amb l'ambient i podran continuar gaudint del servei de préstec de llibres pels seus fills.

Només amb aquesta mirada àmplia i la implicació de tota la comunitat educativa s'aconseguirà que l'ambient tingui sentit.

8. PRESSUPOST DESGLOSSAT (DESPESES I FINANÇAMENT)

A continuació es detallen les despeses que es pressuposten per dur a terme aquest projecte.

CONCEPTE	IMPORT
Mobiliari	1000€
Fons bibliogràfic	200€
Materials complementaris (elements sensorials i musicals, recursos i suport tecnològics...)	300€
TOTAL	1500€



Es preveu finançar aquestes despeses amb l'aportació del Projecte Activa la biblioteca.

9. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Cada inici de curs la comissió de biblioteca redacta el seu pla anual de treball que valora i avalua en la memòria anual que presenta a final de curs al claustre.

Al igual que la comissió de biblioteca, el grup dinamitzador de l'ambient de "bibliomúsic" que es posarà en funcionament el proper curs també haurà de redactar el seu pla de treball i la memòria.

Aquest any però aquests 2 grups de treball tindran un punt comú: el projecte "Activa la biblioteca".

És per això que hauran de treballar conjuntament per dur a terme el projecte i també avaluar-lo.

Així doncs la comissió de biblioteca i el grup dinamitzador juntament amb representants de l'equip impulsor i la cap d'estudis desenvoluparan el projecte. Aquest grup interdisciplinari de treball redactarà uns objectius més específics, concretarà la metodologia d'intervenció (diversificada segons necessitats de l'alumnat), farà una proposta d'activitats temporitzada i concretarà els recursos humans i materials necessaris per desenvolupar el projecte.

La comissió de biblioteca es reunirà quinzenalment i el grup dinamitzador es trobarà setmanalment per desenvolupar la seva tasca. A la vegada es pactaran trobades mensuals de l'equip interdisciplinari (comissió de



biblioteca, grup dinamitzador, equip impulsor i cap d'estudis) per poder avaluar els objectius plantejats, les activitats proposades i rebre aportacions i valoracions del claustre.

Aquestes trobades periòdiques permetran fer una avaluació constant i formativa del projecte i introduir els canvis que es considerin necessaris en qualsevol moment del curs.

A final de curs l'equip interdisciplinari es reunirà amb el consell de direcció per fer la valoració i avaluació final del projecte "Activa la biblioteca".