



El Joc de les Guardes

Primària

Objectius

- Introduir els infants en els aspectes formals dels llibres: coberta, contracoberta, guardes, llom, i observar quina informació ens aporten.
- Promoure la lectura entre els alumnes dels centres educatius de Girona.
- Proporcionar recursos i eines als docents per donar-los suport en el foment de la lectura.
- Oferir una experiència lectora motivadora utilitzant elements del joc.

Públic

Infants a partir de 6 anys.

Material inclòs

- 16 Llibres
- 32 làmines plastificades

Espai

És recomanable disposar d'un espai neutre i sense distraccions.

Cal exposar els llibres en una taula, un prestatge o fins i tot al terra. Els llibres han d'estar tancats amb una goma perquè no s'obrin accidentalment.

Durada de l'activitat

30-45 minuts.

Dinàmica de la sessió

1) La benvinguda

Els infants arriben a la biblioteca i els expliquem que avui coneixerem una de les tasques que es fan a la biblioteca: observar i investigar els llibres per descobrir com són i quines parts tenen.

Podem explicar que, de la mateixa manera que les persones tenim diferents parts del cos i òrgans, i que cadascun té una funció, els llibres també tenen diferents parts i cadascuna ens proporciona una informació diferent.

2) La descoberta

Expliquem de manera senzilla quines són les parts principals d'un llibre: la coberta, la contracoberta, el llom i les guardes.

També observem què hi podem trobar a cadascuna d'aquestes parts. Per exemple:

- a la coberta, el títol i, sovint, el nom de l'autor o autora i de l'il·lustrador o il·lustradora;
- al llom, habitualment, el títol i el nom de l'autor o autora;
- a la contracoberta, informació sobre el llibre, com ara una breu sinopsi, els crèdits o el codi de barres.

Finalment, ens fixem en les guardes. Observem si les guardes del davant i del darrere són iguals, si inclouen il·lustracions, colors o text, i reflexionem sobre si ens poden aportar informació sobre la història que amaga el llibre.

Podem fer preguntes com:

- Creieu que les guardes ens donen pistes sobre la història?
- Què ens poden explicar?
- Totes les guardes són iguals?
- En quins casos ens poden donar informació i en quins no?

També podem projectar el vídeo «Les parts d'un llibre», del SuperCampus i SX3, en què la Marta Roig explica les diferents parts d'un llibre: https://youtu.be/Mez5c1Q8zeU?si=hDevrMZhWJ2_Givi

Un cop feta l'explicació, proposem jugar al joc de les guardes.

Joc de les guardes

1. Fem un exemple

Ensenyem un dels llibres d'exemple, *Dues rodones idèntiques*, i

expliquem als infants què hauran de fer.

Mostrem les guardes del llibre i, si cal, fem una primera prova entre tots.

2. Repartim les làmines

Repartim una làmina de guardes a cada participant.

Podem posar més llibres que làmines per augmentar la dificultat del joc.

3. Busquem la parella

Cada participant haurà de buscar la persona que té la làmina que correspon a la seva.

Quan trobin la parella, hauran d'observar-les i explicar per què creuen que poden anar juntes.

4. Busquem el llibre

Un cop formades les parelles, hauran de triar quin dels llibres exposats a la sala es correspon amb les guardes que tenen.

ATENCIÓ! Els infants **no poden obrir els llibres**. Només poden observar la coberta i la contracoberta.

5. Fem prediccions

Cada parella intentarà imaginar:

- de què tracta el llibre;
- qui en seran els protagonistes;
- en quin moment del dia o de l'any comença i acaba la història;
- a quina edat creuen que s'adreça;

- qualsevol altra informació que puguin deduir a partir de la coberta i la contracoberta.

Finalment, comprovem tots junts si les correspondències entre els llibres i les guardes són correctes i comentem les prediccions que ha fet cada parella sobre les històries.

3) Lectura compartida

En acabar la dinàmica, cada infant tindrà una estona per descobrir i llegir els àlbums que hem utilitzat durant la sessió

Si queda estona en podem explicar un tots junts abans de tancar la sessió.

A mesura que vagin acabant, els infants poden tornar als llibres que estaven llegint o observar les làmines que hem exposat.

5) Tancament i comiat

Tanquem la sessió reunint tots els infants per parlar de com ha anat l'activitat i de com s'han sentit.

Podem preguntar-los:

- Què heu descobert avui?
- Quina part del llibre us ha sorprès més?
- Us ha resultat fàcil descobrir quin llibre corresponia a les vostres guardes?
- Les vostres prediccions sobre les històries eren encertades?

Autoria

Inspirat en una de les dinàmiques de les jornades Somiari de la biblioteca Xavier Benguerel.

Bibliografia

ALTÉS, Marta. **El rei de la casa**. Blackie Books, 2015

BLOCH, Serge. **L'enemic**. Takatuka, 2019

ERNST, Lisa Campbell. **On és el llibre de la Clara?** Joventut, 1999

FOCCROULLE, Luc. **El bosc de l'Arlet**. Símbol Editors, 2023

GARCIA SOBRINO, Javier. **La colección del abuelo**. Edelvives, 2018

JEFFERS, Oliver. **L'ant és meu**. Andana, 2012

JOHNSON, Crockett. **La playa màgica**. Corimbo, 2021

LAWSON, Jonarno. **Un camí de flors**. Libros del zorro rojo, 2017

LEE, Suzy. **Líneas**. Barbara Fiore, 2017

MOSCADA, Neus. **Dues rodones idèntiques**. SD Edicions, 2009

OXENBURY, Helen. **Anem a caçar un ós**. Ekaré, 2013

ROSEN, Michael. **Ai, renoi**. Ekaré, 2025

SQUILLONI, Arianna. **El constructor de murs**. A buen paso, 2023

SQUILLONI, Arianna. **En casa de mis abuelos**. Ekaré, 2011

UNGERER, Tomi. **Els tres bandits**. Kalandraka, 2005

TAN, Shaun. **El árbol rojo**. Barbara Fiore, 2001