



Laboratori de lectura

Els Fotollibres

Proposta per dinamitzar el lot
Descobrim... Els fotollibres

Objectius

- Donar a conèixer els fotollibres.
- Introduir la fotografia com a art.
- Fomentar la motivació i la curiositat.

Públic

Educació infantil.

Material necessari

- 5 mòduls per diferenciar espais.
- Arbre de fusta o similar.
- Bosses de roba
- Pintura (verd, groc, vermell i blau).
- Fruïtes i verdures.
- Elements de la vida quotidiana dels infants i del seu joc.
- Elements naturals (petxines, pedres, herbes, etc.)
- Càmeres de fotos (dins el lot).
- Una tauleta.

Espai:

En el mateix espai muntar 5 racons, un per cada temàtica de fotollibres.

A cada racó hi posarem els llibres i el material que ho complementa. Els racons seran:

- Els colors
- Elements de la vida quotidiana dels infants i del seu joc.
- Elements de la natura.
- Aliments.
- Espai buit on hi exposarem les càmeres de fotos un cop descobertes.

Durada de l'activitat

90 minuts. Més 30 minuts de preparació i recollida.

Dinàmica de la sessió

1) La benvinguda

“Ho sabeu que hi ha una exposició muntada aquí a l'escola? Jo hi vaig! Algú m'hi vol acompanyar?”

Heu anat mai a una exposició? De què era? Què s'hi fa en una exposició? Es pot tocar?” Amb aquesta petita introducció i invitació que es fa a l'aula dels infants, es procedirà a anar al lloc on hi ha muntada la instal·lació. Truquem a la porta del museu, entrem i ens disposem a observar les diferents seccions de l'exposició. En silenci i sense tocar! Som en un museu!

2) Lectura compartida

Els infants ja han fet la primera visita al museu i hem comentat els diferents apartats de l'exposició. La dinamitzadora del laboratori llegirà el llibre “Tothom ho va veure”. Comencem a dirigir l'atenció cap a les imatges del llibre i comencem a fer hipòtesis sobre com creiem que estan fetes.

3) La descoberta i dinàmica de la sessió

iniciem la descoberta de manera conjunta tot obrint les bosses de roba que pengen de l'arbre. Anem descobrint les diferents màquines de fotografiar i establim un diàleg amb els infants (Saben què son?

Per a què serveixen? N'han vist a casa seva?....). Deixem la tauleta pel final de tot.

La dinamitzadora ofereix diferents llibres als infants per tal de seguir parlant sobre les imatges de manera que anem descobrint que tots els llibres que tenim a l'exposició es caracteritzen perquè les imatges son fotografies reals.

A partir d'aquí es fa la proposta de crear el nostre propi fotollibre de l'aula. Amb la inspiració que podem trobar en els diferents llibres proposats i els material que se'ls ha posat a l'abast, ens disposem a crear les nostres pròpies creacions, fer-ne fotografies i enquadrar-ho en forma de llibre.

La mainada va fent propostes que la mestra anirà fotografiant amb la tauleta. Mentrestant també podran anar mirant els llibres que tenen a l'exposició.

4) Tancament i comiat

Una vegada fetes les fotografies i mirat els llibres, tornem a seure en rotllana per compartir què els ha semblat l'activitat, què han après, què els ha faltat....

Al final de la sessió els alumnes es podran endur els llibres a la seva aula per llegir-los durant el temps que es convingui amb la mestra.

La conductora de l'activitat és l'encarregada d'elaborar el fotollibre imprimint, plastificant i enquadrant les

creacions que han fet els alumnes. Tot seguit el presentarà a classe, on es podrà quedar a la biblioteca d'aula com un fotollibre més.

Autoria

Carolina Carreras
(biblio@escoladomeny.cat)
Escola Domeny

Imatges



Imatges realitzades a l'escola Domeny de Girona.

Bibliografia

- Andréadis, Ianna. *Du printemps à hiver*. Des grandes personnes, 2021.
- Andréadis, Ianna. *Du soleil à la lune*. Des grandes personnes, 2021.
- Andréadis, Ianna. *Du glacier au torrent*. Des grandes personnes, 2021.
- Andréadis, Ianna. *La foumi et le paresseux*. Des grandes personnes, 2021.
- Andréadis, Ianna. *Du platane au ginkgo*. Des grandes personnes, 2021.
- Andréadis, Ianna. *Des goûts et des couleurs*. Des grandes personnes, 2021.
- Arnone, Enzo. *Cicci Coccò*. Corraini, 2010.
- Dé, Claire. *Arti show*. Des grandes personnes, 2022.
- Dé, Claire. *Qui veut jouer avec moi?* Des grandes personnes, 2022.
- Ellwand, David. *Bebés maravillosos*. Corimbo, 2013.
- Ersland, Bjørn Arild. *En el bosque*. Galimatazo, 2022.
- Hoban, Tana. *Count and see*. Simon and Schu, 1972.
- Hoban, Tana. *Regarde bien*. Kaleidoscope, 2003.
- Hoban, Tana. *Shadows & Reflection*. Greenwillow, 1990.
- Hoban, Tana. *Is it larger? Is it smaller?* Greenwillow, 1997.
- Hoban, Tana. *Shapes, shapes, shapes*. William Morrow, 1990.
- Hoban, Tana. *I read signs*. Greenwillow, 1983.
- Imagine: c'est tout blanc...* Des grandes personnes, 2015.
- Ylla. *Dos ossets*. Kalandraka, 2021.
- Ylla. *Tothom ho va veure*. Kalandraka, 2022.
- Lejonc, Régis. *Que colores*. La marca, 2018.
- Animals del bosc*. Nowordbooks, 2021.
- Animals salvatges*. Nowordbooks, 2021.
- Les fruites*. Nowordbooks, 2021.
- Hortalisses*. Nowordbooks, 2016.
- Verd*. Nowordbooks, 2022.