



Visites a serveis ciutadans: la depuradora d'aigües residuals

FITXA DE RECURS EDUCATIU – SECUNDÀRIA

La Caseta · Serveis Educatius

Informació per al professorat

El material didàctic que us proposem sobre la depuradora de Girona està pensat pels alumnes d'ESO.

Per una banda us hem preparat una presentació que servirà per entendre millor el funcionament de la depuradora i per veure en imatges espais que no són accessibles durant la visita. Per altra banda us oferim una sèrie d'activitats que inclouen tot el contingut.

Les activitats s'han dissenyat a partir de dues opcions per tal de respondre a la diversitat d'interessos de cada aula. Es poden realitzar individualment a partir de dues preguntes explicatives i una de reflexiva però també hi ha l'opció de treballar en grup d'una forma més dinàmica. El professorat serà l'encarregat de triar l'activitat que més convingui.

Des de la Caseta us recomanem visitar la depuradora i posteriorment utilitzar el nostre material didàctic com a recurs educatiu. LA DEPURADORA D'AIGÜES RESIDUALS

ACTIVITAT INDIVIDUAL

1. Tenint present l'esquema, fes un breu resum de cada una de les etapes per les que passa l'aigua a l'EDAR per poder ser depurada. Cal que ho expliquis ordenadament, és a dir, des que l'aigua arriba a la depuradora fins que és abocada al riu.
2. Explica tot el procés del circuit de fang. Tingues en compte que el fang generat prové dels decantadors primaris lamel·lars i també dels decantadors secundaris i que acabarà sent utilitzat com a adob o compostatge.
3. Fes una reflexió d'unes 60 paraules aproximadament del per què creus que és important fer un sanejament de l'aigua.

ACTIVITAT EN GRUP

Es tracta de fer quatre grups a l'aula; el primer grup s'ocupa d'elaborar un panell informatiu –amb cartolines que incloguin fotografies- el qual expliqui la primera part de l'esquema (des que l'aigua arriba a l'EDAR començant per les reixes de gruixuts fins el dessorrador/desgreixador). Seguint el mateix procediment, el segon grup continuarà l'explicació (dels decantadors primaris lamel·lars fins els decantadors secundaris que portaran l'aigua directament al riu). El tercer grup s'encarregarà del circuit de fang (dels espessidors fins els digestors secundaris) mentre que l'últim grup finalitzarà el procediment (de les centrífugues a la utilització del fang).

Després de realitzar tot aquest treball en petits grups es presentarà cada panell a la resta dels alumnes. La pregunta reflexiva es realitzarà a partir d'una ronda de reflexions on cada alumne donarà la seva opinió.

