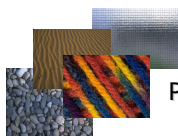


PROGRAMA INTEGRANT ACCIONS



INTEGRANT ACCIONS
Programa de Desenvolupament Comunitari
del Sector Est - Girona

1.- DADES GENERALS

Àmbit d'actuació: Convivència / Cohesió social.

Territori: Sector est format pels barris de Font de la Pólvora, Vila-roja, Grup Sant Daniel i Mas Ramada.

Població:

Duració: Inici 1997- No té data de finalització, la temporalitat vindrà fixada pels plans comunitaris que incorpora, que són el Pla Educatiu d'Entorn del Sector i el Pla Desenvolupament Comunitari del

2.- RESUM

El Pla Integrant Accions és una plataforma de partenariat que coordina el conjunt d'actuacions i programes que es desenvolupen en els barris del sector est. Està integrada per entitats, serveis i institucions diverses.

Integrant Accions incorpora el Pla Educatiu d'Entorn del Sector Est (Dept. Educació) i el Pla de Desenvolupament Comunitari (Direcció General d'Actuacions Cíviques i comunitàries- Dept. Governació) i finançament específic de ADIGSA i del mateix Ajuntament.

El Programa es desenvolupa en 3 grans àmbits d'actuació: escolar, família i comunitari.

3.- DESCRIPCIÓ: ¹

- Antecedents i origen del Programa:

L'existència d'un context marginal i marginador genera la necessitat d'intervenció social des d'una perspectiva àmplia i integradora en col·laboració institucional.

Es constata que les diverses entitats que treballaven en el Sector de forma coordinada no disposaven d'una programació conjunta, i per tant, es generava la necessitat de trobar noves metodologies de treball conjuntes.

L'accés al Pla de Desenvolupament Comunitari de la Direcció General de Serveis Comunitaris, a l'any 1.997 proporciona l'oportunitat de generar el marc necessari per estructurar un Programa d'aquestes característiques.

- Membres participants:

Direcció General d'Actuacions Comunitàries i Cíviques . (Conselleria de Benestar i Família. Generalitat de Catalunya)

Ajuntament de Girona

ADIGSA (Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya)

AAVV Font de la Pólvora, Vila-roja, Grup Sant Daniel i Mas Ramada.

FAVIBC

Caritas Diocesana de Girona

A.A.S.S. (Associació per a l'Atenció de Serveis i Solidaritat)

Parròquia de Vilarroja-Palol d'Onyar.

Escola d'Adults. Generalitat de Catalunya

Representant dels Centres Escolars del sector

Ad'is

¹ Informació extreta del document marc del Programa Integrant Accions

- El territori i la població:

El sector s'ha anat constituint al llarg del temps a partir de diferents promocions d'habitatge públic, dirigit a les classes treballadores, cadascuna d'aquestes noves urbanitzacions s'ha anat edificant de forma independent, construint-se d'esqueses a la resta, sense connexió entre els diferents nuclis.

Aquesta política urbanística marca des dels orígens el territori, caracteritzat per ser un conglomerat sense percepció d'unitat, tendència que ha anat variant en les últimes promocions, que intenten vertebrar i relligar els diferents barris.

Territori: Format per sis nuclis o barris, amb una extensió de 0'5Km².

VILA-ROJA (1954): 1.210 hab.

Barri de promoció pública, classe treballadora, rentes baixes, índex d'envelliment alt, tradició organitzativa i estructura social cohesionada.

LA CREUETA (1977): 200 hab.

Barri de habitatges format per 40 pisos d'un únic propietari privat, que els Oferta en règim de lloguer, habitatges majoritàriament per famílies d'origen magrebí. Els edificis presenten condicions d'habitabilitat deficitaries. Població en situació d'inestabilitat laboral i econòmica.

GRUP SANT DANIEL (1978): 678 hab.

Barri de promoció pública, classe treballadora, rentes baixes, index Envelliment alt, arribada nova població d'origen divers (magreb, India, subsaharians, etc.).

MAS RAMADA (1980) 500 hab.

Barri de promoció pública, situat entre Vila-roja i Font de la Pólvora, petit nucli

d'habitatges, edificacions noves (pisos i unifamiliars), població amb la rentes

Més altes del sector, molts d'ells són fills/es que procedeixen del propi sector,

Han aconseguit un major estatus social, ocupació especialitzada.

- La zona ha tingut un fort creixement en habitatge públic.

TORRE ALFONS XII (LES PEDRERES): 135 hab.

En el barri de Torre Alfons XII existeixen aproximadament 46 edificacions en un terreny comprés entre el barri de Torre Gironella, la torre de telecomunicacions, la Pujada de les Pedreres.

- Població aprox. 135 persones; famílies 30; Edificacions aprox. 60; habitatges 30

Habitatges d'autoconstrucció, disposen de subministrament, i també de construccions per emmagatzament de les activitats econòmiques que realitzen.

FONT DE LA PÓLVORA (1979): 1.961 hab.

Barri de promoció pública, format per 39 edificis (500 habitatges), 30% de lloguer (la propietat és de ADIGSA), classe treballadora, una part important de la població es gitana (integrada per diferents col·lectius). Té característiques urbanístiques i socials de gueto. Alts indicadors de desigualtat social envers la resta de la ciutat (ocupacional, economia, formació, etc.).

El barri de Font es configura historicament amb tots els elements per esdevenir un barri guetto, model urbanístic segregador de la resta de la ciutat (aïllament físic, normes propies, percepció d'abandonament i impunitat, etc). Amb el pas de temps augmenta les diferències socials amb la resta de la ciutat.

El barri compleix una funcionalitat dintre la ciutat, el de la invisibilitat de l'exclusió social. Davant d'aquestes causes estructurals, i les dificultats per abordar-les des dels serveis locals, es crea el Programa "Integrant accions", per unificar i aglutinar les diferents actuacions institucionals.

4.- PRINCIPIS I LÍNIES D'INTERVENCIÓ:

- Principis del Programa:

- ✓ Integració d'accions i Transversalitat com a estratègia per combatre la multidimensionalitat de l'exclusió social
- ✓ Partenariat com estratègia i filosofia per establir aliances que reforcin les accions de tots els agents socials que treballen sobre un mateix territori
- ✓ Efectes multiplicadors i valors afegits com a resultats esperats
- ✓ Participació dels implicats en els processos, capacitat de decisió, i corresponsabilitat.
- ✓ Sostenibilitat de les accions
- ✓ Aglutinar-articular recursos existents sota una mateixa lògica, evitar duplicitats, ordenació i estalvi de mitjans, a través d'una metodologia compartida i participativa: elaboració diagnòstic, establiment d'estratègies i objectius generals entre tots els agents implicats.

- Línies d'intervenció:

Distribuïdes en 3 àmbits d'actuació: escolar, famílies i comunitari.

Àmbit escolar

- ✓ Millorar l'èxit escolar dels alumnes del sector garantint un procés adequat en el seu desenvolupament educatiu, personal i social.
- ✓
A partir d'un projecte únic de sector amb professionals de l'àmbit social i curricular.
- ✓ Establir línies d'actuació comunes entre els serveis del sector que treballen amb la franja de 0-16 anys.
- ✓ Identificar les causes que provoquen que molts dels alumnes del sector no acabin l'escolaritat obligatòria i dissenyar accions educatives i socials per actuar sobre l'absentisme escolar.

- ✓ Millorar el coneixement mutu entre la població del sector i els agents educatius per tal que el fet educatiu sigui compartit i valorat pel conjunt de la comunitat i els serveis.

Àmbit famílies:

- ✓ Integar tots els serveis d'atenció a les famílies del sector:

-

Construir un model d'atenció a famílies basat en la Promoció personal i autonomia.

- Reducció de la dependència institucional.

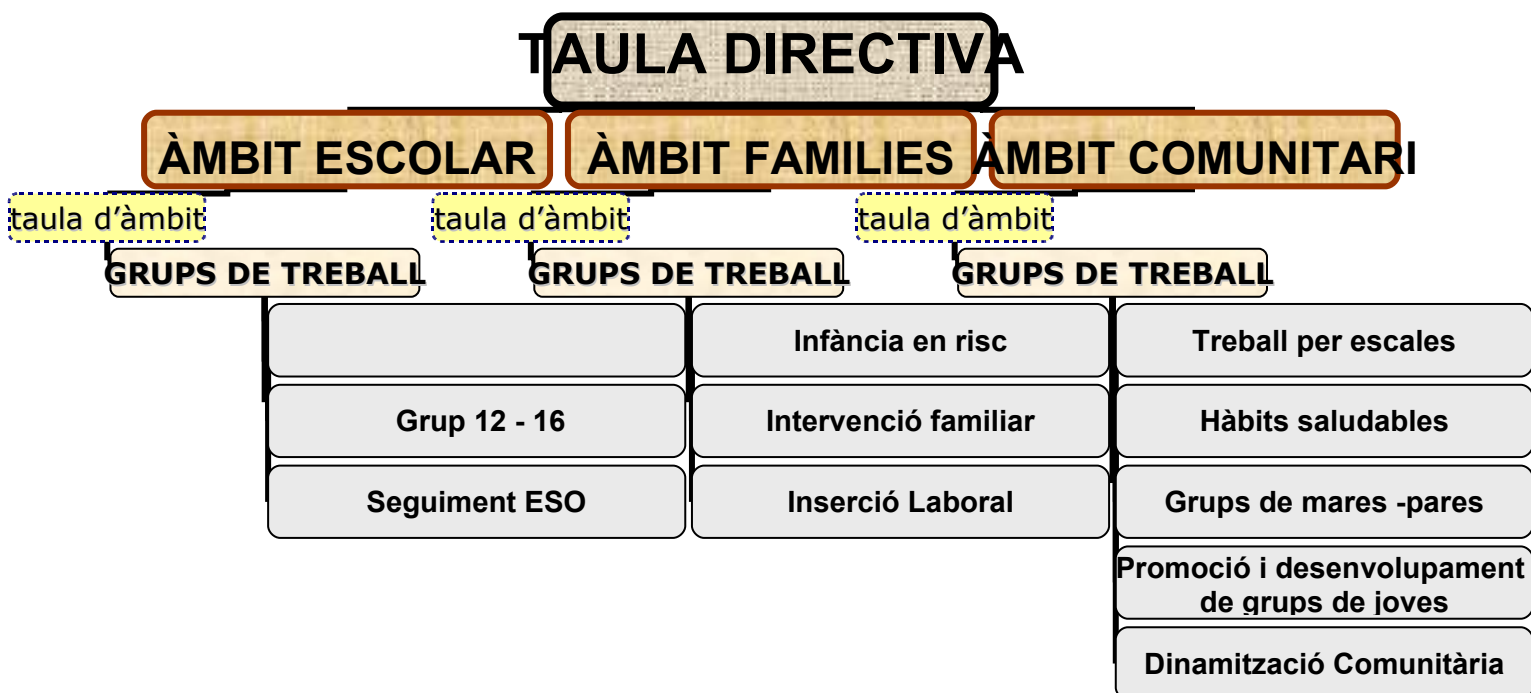
- ✓ Aconseguir mesures organitzatives i d'actuació, per facilitar i millorar la protecció de la infància del sector est, afavorint el treball en xarxa.

Àmbit comunitari:

- ✓ |Generar condicions que permetin la millora dels barris, la interrelació veïnal i la promoció de les persones.
- ✓ |Impulsar estratègies pel desenvolupament de l'associacionisme local i dels seus agents.
- ✓ Consolidar escenaris de participació

- ✓ |Enfortir i recompondre el teixit associatiu existent. Recerca d'interlocutors
- ✓ |Recerca d'estratègies de coneixement mutu i interessos comuns territori-associacions i serveis.
- ✓ |Incorporar la nova diversitat del Sector en les accions comunitàries.
- ✓ |Unificar projectes entre àmbits (escolar-comunitari)
- ✓ |Establir mecanismes de suport al treball professional en el territori: formació, identificació col·lectiva.
- ✓ |Potenciar els grups existents i els nous per a consolidar la seva estructura: Joves.com i grup de lleure.
- ✓ |Processos de suport: àmbit d'equipaments.
- ✓ |Millora en la comunicació del Programa. Pàgina web.

5.- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA:



6.- IMPLEMENTACIÓ ACTUACIONS:

Àmbit escolar

PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITZACIÓ DE PRIMÀRIA

- Pels alumnes de 4tr, 5è i 6è dels centres de primària:
- Activitats educatives extraescolars: Reforç escolar, tallers lúdics, esports.
 - Interrelació entre les escoles, les famílies i les activitats.
 - Acompanyament dels alumnes i les famílies en el pas de primària a secundària.
 - Itineraris de promoció.
- Treball comunitari:
 - Apropament de les activitats comunitàries a les escoles: propostes educatives, festa de l'ESO, ...

PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITZACIÓ DE SECUNDÀRIA

- Destinataris: Alumnes de primer a quart d'ESO i post-obligatoris.
- Les tutores d'Acompanyament són el referent de l'alumne pel professorat i per la resta d'educadors.
- Es defineix un itinerari educatiu individual a partir del qual s'ofereix:
 - Acompanyament del noi/a
 - Activitats educatives dins i fora del sector, suport acadèmic, tallers: formació personal i lúdics, esports
 - Suport a la seva família
 - Coordinació amb els centres educatius
 - Assessorament curricular al professorat (ELIC)
 - Consell Assessor de pares/mares.

Incorporació de les tutores PAE secundària al projecte "Un Pas Més".

PROJECTE "UN PAS MÉS »

- Intervenció diferenciada pels pares/mares amb alumnes de 5è i 6è.
- Intervenció en pares/mares amb fills cursant 1r d'ESO: Incidir en els problemes que tenen els pares/mares quan els seus fills comencen a anar a l'institut i aportació de solucions ràpides.
- Participació de les tutores de PAE secundària a les sessions formatives dirigides als pares/mares de 6è de primària i 1r de secundària.
- Suport d'un mediador per fomentar l'acostament dels pares/mares a l'escola.
- Creació d'un material per donar a conèixer el sistema educatiu dels centres d'educació secundària.

Àmbit famílies

- INSERCIÓ LABORAL: Treballa ja!

Treball integrat entre els serveis d'inserció laboral i els d'atenció social

Acompanyament i seguiment individualitzat de l'usuari en el seu propi procés d'inserció socio-laboral, mitjançant:

Atenció personalitzada

Assignació d'un sol referent laboral

Motivació, promoció i orientació l'usuari

Accions que afavoreixen la inserció

Un seguiment continuat després de la inserció laboral

Nombre d'usuaris atesos: 238

Dones: 134

Homes: 104

Nombre d'usuaris amb procés real d'orientació: 177

Nombre d'insercions i/o derivacions: 140 (79 % del total d'usuaris orientats)

76,4 % d'insercions laborals a empreses normalitzades

17,1 % de derivacions a recursos formatius laborals

0,7 % d'insercions laborals a recursos protegits

5,7 % d'insercions en feines d'economia submergida (construcció, hostaleria, serveis domèstics)

PROJECTE COMISSIÓ INFÀNCIA EN RISC

Documentació

-Modificació del Protocol d'actuació consensuat entre els serveis del territori.

-Adaptació dels documents de derivació per donar resposta a les necessitats detectades.

Aplicació del protocol

-Utilització dels documents elaborats per la derivació dels casos.

-Valoració i tancament dels 16 casos atesos durant el 2005

-Elaboració del pla de treball aplicat als 15 casos derivats a la comissió durant aquest 2006.

Formació

•*Sessions informatives* recordant els objectius de la Comissió, el protocol a seguir en cas de detecció de situacions de risc en infants i l'aportació de la documentació elaborada a tots els professionals del sector.

•*Sessions formatives i assessoraments* a grups reduïts de professionals a partir de situacions detectades . Revisió del protocol d'abusos existent.

•*1ers.Tallers formatius 2005-06. "Estratègies d'intervenció en el camp de la protecció a la infància. Resolució de situacions de conflicte; entorn-família-sistema de protecció".*

Escenificació teatral de quatre situacions en diferents serveis, quatre grups de treball sobre les situacions representades, conferència sobre intel·ligència emocional en un context educatiu, presentada per l'expert en el tema senyor J. Salmurri.

Àmbit comunitari

- TREBALL COMUNITARI PER ESCALES

- Valoració de l'estat de les comunitats del barri.
- Establiment de la normativa interna de funcionament de les comunitats.
(accions legals en cas necessari)
- Tallers formatius pels representants de les comunitats.
(gestió de la pròpia comunitat (convocatòries, actes, balanç de comptes)
- Presentació de la guia de funcionament i organització d'una comunitat de veïns. 2006
(promoguda des del projecte per escales i amb la col·laboració de l'a.v)
- Treballar el concepte de comunitat de propietaris / comunitat de veïns.
(drets i deures dels veïns, convivència).

- PROJECTE HÀBITS SALUDABLES

- Centre d'interès: Sexoaffectivitat: relacions agressives de gènere.
- Procés de reflexió, recerca i creació: elaboració de guia. pedagògica adreçada a tota la població, amb l'assessorament d'un tècnic especialista.(febrer- juny 2007).
- Centre d'interès + dinàmica + dinamitzador (octubre-desembre 07).
- Formació de formadors. Tècniques de resolució de conflictes relacionals vinculats al gènere.(juny 2007).
- Setmana de la Salut- Jornada de presentació (maig 2007): joc gegant de l'oca(*personatge*).

- GRUPS DE PARES/MARES

- SUPORT A ASSOCIACIONS I COORDINADORA D'ENTITATS.

- |Activitats comunitàries de la coordinadora entitats.
- |Suport dinàmica associativa.
- |Suport associació de dones Rigoberta Menchú.

- PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT DE JOVES/DONES. PROJECTE LLEURE.

|Infants i Joves.

|Galàxia jove.

|Ampliar activitats galàxia jove per incorporar una major diversitat dels/de les participants.

|Consolidar tallers referents.

|Beques de promoció de joves – lleure i esport.

|Centre obert per infants. Vídeo història de vida del centre obert.

|Dones

|Ampliar l'oferta "*mes de març mes de les dones*".

|Millorar la participació activa de les dones en les accions.

|Fomentar espais col·lectius de reflexió i anàlisi de la realitat.

|Lleure.

|Ampliar a activitats a l'hivern a través d'un equip motor de joves, referents positius de la comunitat.