

Universitat per a tothom

La **Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació** és una institució de caràcter cultural i docent, que té com a finalitat bàsica promoure el progrés de la societat i contribuir a la formació i el desenvolupament dels ciutadans/es, així com impulsar la transferència de coneixements entre la Universitat de Girona i el món empresarial.

En el marc d'aquesta projecció social, el curs 2000/03 neixen els programes de la Universitat per a Tothom, adreçats a col·lectius que fins ara, per diversos motius, estaven lluny de l'accés als estudis reglats de la UdG i també dels programes de formació contínua que s'organitzen des de la **Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació**.

Responent a aquestes necessitats de col·lectius diversos amb interessos i necessitats de formació precisos, trobem cursos com l'**Accés a la universitat per a majors de 25 anys**. El curs ofereix la possibilitat de preparar qualsevol de les assignatures de les quals consta cada una de les dues opcions de la Prova d'Accés a la Universitat, que s'imparteixen en grups específics i per professors especialitzats i ha comptat cada any des de la seva creació amb mig miler de participants per edició.

Mitjançant el **Programa d'Educació i Família**, la **Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació** pretén donar als pares, mares i als professionals del món de l'educació, instruments i estratègies per ajudar a desenvolupar la tasca educativa des de l'àmbit familiar, donant resposta a l'àmplia demanda que hi ha d'aquests temes tal com han demostrat l'èxit de les edicions ja realitzades (amb una mitjana de 190 alumnes per any) a Figueres i Girona, tant en cicles de conferències com en tallers formatius.

L'allargament de l'esperança de vida i la seva millora en qualitat fa que socialment tinguem el deure i l'obligació de fer-nos ressò d'aquest nucli de població de gent gran que creix constantment i d'assumir-lo. Partint d'aquesta premissa, la FUDGIF presenta **La Universitat per a la Gent Gran**, una sèrie de conferències sobre actualitat –salut, economia, història, serveis sociosa-

nitaris i altres– que en les últimes edicions han arribat a la gent gran del Pla de l'Estany, l'Alt i el Baix Empordà, la Selva i el Gironès amb una mitjana d'un centenar de participants per comarca i edició.

Aquest col·lectiu, d'altra banda, té també el deure i, sobretot, el dret de seguir actuant de manera activa en aquesta societat de la qual són membres i, per tant, vincular-se en el món actual tant en l'àmbit social com en l'acadèmic i el cultural. Enguany la **Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació** actua com a Secretaria Científica en el **5è Congrés Nacional de la Gent Gran de Catalunya**, atenant l'encàrrec del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

A més, des del 2005 que la **Fundació**, conjuntament amb Espiral (entitat de serveis), forma part d'un projecte d'àmbit europeu, anomenat FIT4work i subvencionat pel Fons Social Europeu, el qual ha de servir per dur a terme una anàlisi acurada de l'ocupabilitat dels treballadors/es majors de 55 anys des de les perspectives del canvi demogràfic, salut i formació al llarg de la vida.

Val a dir que des de l'any 2003 la **Fundació** esdevé també una escola de negocis universitària, adreçada i enfocada exclusivament a professionals, tant de l'àmbit privat com públic.

Dins de la formació a l'empresa s'ofereixen diferents productes: seminaris empresarials, cursos de diferent durada segons les necessitats de l'empresa, formació *in company*, així com programes d'*outdoor training*.



Fundació Universitat de Girona:
Innovació i Formació

Edifici Mercadal
Plaça Jordi de Sant Jordi, 1
17001 - Girona
Tel.: 972 210 299
info.fundacioif@udg.es
www.fundacioudg.org

Consorci per a la Normalització Lingüística



Centre de Normalització
Lingüística de Girona
Carrer Ciutadans, 18
17004 Girona
Tel.: 972 220 663
A/e: cnlgi@cpln.cat
www.cpln.cat/xarxa/cnlgirona

El Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), creat l'any 1989, està format per la Generalitat de Catalunya, 80 ajuntaments, 37 consells comarcals i la Diputació de Girona. A través d'una xarxa de 22 centres de normalització lingüística desenvolupa estratègies i accions per garantir l'extensió territorial del coneixement i l'ús de la llengua catalana. L'Ajuntament de Girona forma part del Centre de Normalització Lingüística de Girona (CNLG), que té l'àmbit d'actuació en totes les comarques gironines, excepte la Cerdanya.

Una de les funcions del CPNL és estendre el coneixement del català entre les persones adultes i, de manera prioritària, ha incorporat estratègies d'acolliment lingüístic i es coordina amb institucions i orga-

nismes que intervenen en les polítiques d'acolliment, des de diferents àmbits. S'està avançant, també, en tot allò que fa referència a les programacions, metodologies d'ensenyament i materials didàctics.

El CPNL ha adequat els programes dels cursos al Marc Comú Europeu de Referència. Ensenyem la llengua per usar-la. Per això, les programacions se centren en el processos i en les estratègies d'aprenentatge que fan els alumnes per usar la llengua en situacions comunicatives reals. Això implica també una metodologia d'ensenyament capaç de donar cabuda en una mateixa aula a alumnes amb nivells de formació bàsica i instrumental diversos, amb llengües pròpies molt variades, amb estils d'aprenentatge també molt distants...

L'oferta de cursos presencials bàsics –gratuïts– s'ha incrementat per poder atendre la població nouvinguda que té interès d'aprendre la llengua catalana i es manté l'oferta de cursos per a persones que volen millorar-ne els coneixements.

Tot i que la seu del CNLG és al Barri Vell, a fi d'apropar els cursos als ciutadans que viuen en altres sectors del municipi i facilitar-los-hi l'accés es fan en equipaments municipals i a la Casa de Cultura.

Per tal d'escurçar el temps d'espera de les persones nouvingudes per assistir a un curs, se n'inicien l'octubre, el febrer i el juliol i, durant tot l'any, des del que anomenem Centre Obert, oferim atenció individualitzada a persones que volen aprendre català pel seu compte o que acaben d'arribar: els orientem sobre recursos per aprendre català, els informem sobre totes les possibilitats que tenen per estudiar-lo i organitzem sessions d'introducció a la llengua oral.

Com a complement de la formació en llengua catalana el CNLG també porta a terme el programa *Voluntaris per la llengua*, que és un projecte de participació lingüística que té per objectiu posar en contacte voluntaris que vulguin destinar una hora a la setmana (durant un mínim de 10 setmanes) a conversar en català amb alumnes dels cursos de català que necessiten reforçar l'aprenentatge de la llengua.

“Quan més arrelat estic a la meua localitat, més possibilitats tinc d'esplaïar-me, de sentir-me ciutadà del món. Ningú es fa local a partir de l'universal...”

Freire, P. (1997) a *A la sombra de este árbol*

CEM i n f o r m a

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

APRENDRE AL LLARG DE LA VIDA

SUGGERIMENTS

Recursos per a l'educació permanent:

A l'hora de buscar activitats formatives que es desenvolupin a la ciutat, cal fer especial referència a la pàgina web que l'Ajuntament de Girona ha creat on es recullen opcions per a la formació personal al llarg de la vida, ofertes tant des dels diferents centres i serveis municipals com des d'altres institucions i entitats (www.ajuntament.gi/aprendre).

- Associació GRAMC (www.gramc.org).
- Casa de Cultura de Girona (www.casadecultura.org).
- Centre Cultural la Mercè: Aula d'Humanitats, Escola Municipal d'Art... (<http://www.ajuntament.gi/ccm>).
- Centre d'Innovació i Formació Ocupacional de Salt (www.gencat.net/treball/SOC_Cifo_Salt.htm).
- Conservatori de Música Isaac Albéniz (www.cmgirona.net).
- Creu Roja (www.creuroja.org).
- Centre de formació teatral El Galliner (www.elgalliner.com).
- Escola de l'Esplai (www.fundacioesplai.girona.org).
- Escola Oficial d'Idiomes de Girona (www.xtec.cat/eoigirona).
- Formació ocupacional del Departament de Treball i Indústria (www.oficinatreball.net/socweb/opencms/socweb_ca/eines).
- Formacions de la Cambra de Comerç de Girona (www.cambra.gi/cambra/arees/formacio/catala/fr.htm).
- Fundació Caixa de Girona (www.fundaciocaixadegirona.org).
- Fundació SER.GI (www.fundacionsergi.org).
- Guia Apunta't de l'Estació, espai jove (www.zonajove.info).
- Museu d'Història dels Jueus, Institut d'Estudis Nahmànides (www.ajuntament.gi/call).
- Museu del Cinema de Girona (www.museudelcinema.org).
- Òmnium Cultural (www.omnium.cat).
- Programació de la xarxa de Centres Cívics de la ciutat (www.ajuntament.gi/ccivics).
- Entre altres recursos.

Per a més informació sobre aquesta temàtica es pot consultar la guia metodològica editada per la Diputació de Barcelona: Plans locals d'educació permanent (www.diba.cat/educacio/recursos/publica/Coleccions/guies.asp).

PRESENTACIÓ

L'educació al llarg de la vida: formar-se durant la vida adulta

La UE defineix l'aprenentatge permanent com "tota activitat d'aprenentatge realitzada al llarg de la vida amb l'objectiu de millorar els coneixements, les competències i les aptituds amb una perspectiva personal, cívica, social o relacionada amb l'ocupació". Es tracta d'un procés que dura tota la vida i que enriqueix la persona, al mateix temps que l'ajuda a desenvolupar-se en les situacions del seu entorn social i laboral.

A partir d'aquest prisma es planteja el tema de l'aprenentatge i la formació de les persones al llarg de la vida d'una forma àmplia. En què s'inclouen totes les edats, des dels 0 anys fins als 100 anys o més, i tots els àmbits i llocs on es va trobant cada persona, ja que en qualsevol lloc i moment, si s'està obert, es pot produir un aprenentatge significatiu per a la persona.

Per tal d'acotar una mica el concepte, i com que altres números d'aquesta col·lecció han tocat temes relacionats amb l'educació dels nens i les nenes i també dels joves; aquest butlletí se centra a reflexionar sobre el concepte d'aprenentatge al llarg de la vida i el paper de les persones adultes com a actors i actrius d'aquest procés formatiu. Alhora que també es donen a conèixer experiències que administracions i entitats ofereixen a la població adulta gironina per potenciar aquests processos, necessaris i positius per a un/a mateix/a individualment i per a la societat.

Hi ha moltes formes i possibilitats d'educar-se al llarg de la vida. Sense voler oblidar-nos a ningú, les propostes que se citen són a tall de referència, com a mostra del que hi ha (es trobarà més informació sobre la programació d'activitats concreta adreçant-se al web de cada centre/institució). Al costat d'aquestes propostes, hi inclouem una llista (en el requadre de suggeriments), incompleta, en la qual es poden trobar referències d'altres iniciatives formatives reglades dirigides a la població adulta.

Així doncs, encetem el número amb una reflexió que ens vol comunicar la necessitat que tots tenim d'anar aprenent al llarg de la vida.

“En realitat, quan es considera el futur com quelcom donat per fet, bé com a pura repetició mecànica del present o, simplement perquè 'serà el que hagi de ser', no té lloc la utopia ni, en conseqüència, el somni, l'elecció, la decisió o l'expectativa, que és l'única forma d'existència de l'esperança. No és possible l'educació, només l'entrenament.”

Freire, P. (1994) a *Cartas a quien pretende enseñar*

REFLEXIONS ENTORN DE L'EDUCACIÓ PERMANENT

Dir que "educar, eduquem tots" és un tòpic i una d'aquelles afirmacions que ens fan anar lectura avall buscant alguna cosa més significativa.

Seria bo, però, aturar-se aquí per conèixer què pot voler dir que tots eduquem i ens eduquem:

- No és cert que el procés educatiu coincideixi amb l'edat escolar.
- No és cert que l'escola és l'espai per essència del procés educatiu de les persones.
- No és cert que els anomenats "educadors" siguin els únics ni els millors agents educatius.
- No és cert que amb la joventut s'extingeixen les capacitats d'aprenentatge de les persones.
- No és cert que tenim l'educació que volem, sinó la que podem.
- No és cert per tant que som allò que volem, sinó el que podem.
- No és cert que les persones (infants, joves, adults o senyors) no disposen de possibilitats per seguir aprenent al llarg de la vida.
- No és cert que ningú no és aliè a l'educació.
- No és cert que l'educació sigui cosa dels mestres. Com es diu popularment, és massa important per deixar-ho solament a les seves mans. És una tasca de tots i totes.
- No és cert que les administracions no tinguin competències en l'educació de les persones.
- No és cert que les persones no tinguin competència en l'educació de la societat.
- No és cert que la cultura no té res a veure amb l'educació.
- No és cert que l'esport no té res a veure amb l'educació.
- No és cert que la política no té res a veure amb l'educació.
- No és cert que tots els professionals eduquen bé i disposen de les eines per fer-ho.
- No és cert que el món de l'educació és vocacional.
- No és cert que estem garantint l'accés de totes les persones a una formació bàsica.
- No és cert que tots tinguem les capacitats que ens permeten guiar i orientar la nostra vida.
- No és cert que ens puguem permetre la supèrbia de no aprendre res més.
- No és cert que informem i orientem professionalment treballadors i aturats perquè disposin de més recursos per dirigir la seva trajectòria laboral.
- No és cert que les noves tecnologies estan a l'abast i serveixen per millorar les oportunitats educatives de les persones.
- No és cert que la participació ciutadana no creix com a eina de desenvolupament de les persones i ciutats per manca d'interès de les mateixes persones.
- No és cert que els conceptes de ciutadania no tenen res a veure amb l'educació de les persones.



Potser estem lluny de la certesa, l'educació formal, cada vegada més es veu incapaç d'ofrir models i eines de desenvolupament personal eficaces. La societat i la família deleguen (o renuncien) a l'educació en favor d'estructures professionalitzades com l'escola. Davant una situació de descrèdit, el món educatiu ha d'afrontar una regeneració que impliqui, més que els seus agents, el conjunt d'agents socials (educatius i no educatius). I és que el fet educatiu ha de traspasar l'escola. Ens afecta a tots, més encara els que tenim responsabilitats públiques pel fet de treballar al servei de les nostres comunitats. Els processos d'aprenentatge que les persones protagonitzem, demanen ciutats conscients, intencionals, creatives, decidides a fer ciutadans, no usuaris. L'educació es planteja un repte, ser eina i motor de les ciutats per crear situacions d'aprenentatge. Ara ja podeu seguir endavant a la recerca de textos més significatius.

Comissió de Comunicació

"La ciutat educadora renova de manera permanent el seu compromís amb la formació dels seus habitants al llarg de la vida en els aspectes més diversos. I perquè això sigui possible haurà de tenir en compte tots els grups, amb les seves necessitats particulars."

Carta de Ciutats Educadores 2004
(Principis: 1. El dret a la ciutat educadora)

La cultura és un dret de tothom

L'Escola d'Adults de Girona-CFA Girona és un centre públic de la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent del Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya que compta amb la col·laboració de l'Ajuntament de Girona. El centre, com a servei públic, compleix un dels objectius de l'educació de persones adultes: el de formar-se al llarg de la vida i ofereix tot un ventall de possibilitats horàries, de programes, de professorat i d'espais adaptats a la nova realitat laboral i social que el sistema productiu imposa.

El CFA treballa per una escola pública, catalana, laica, pluralista; té com a principis bàsics:

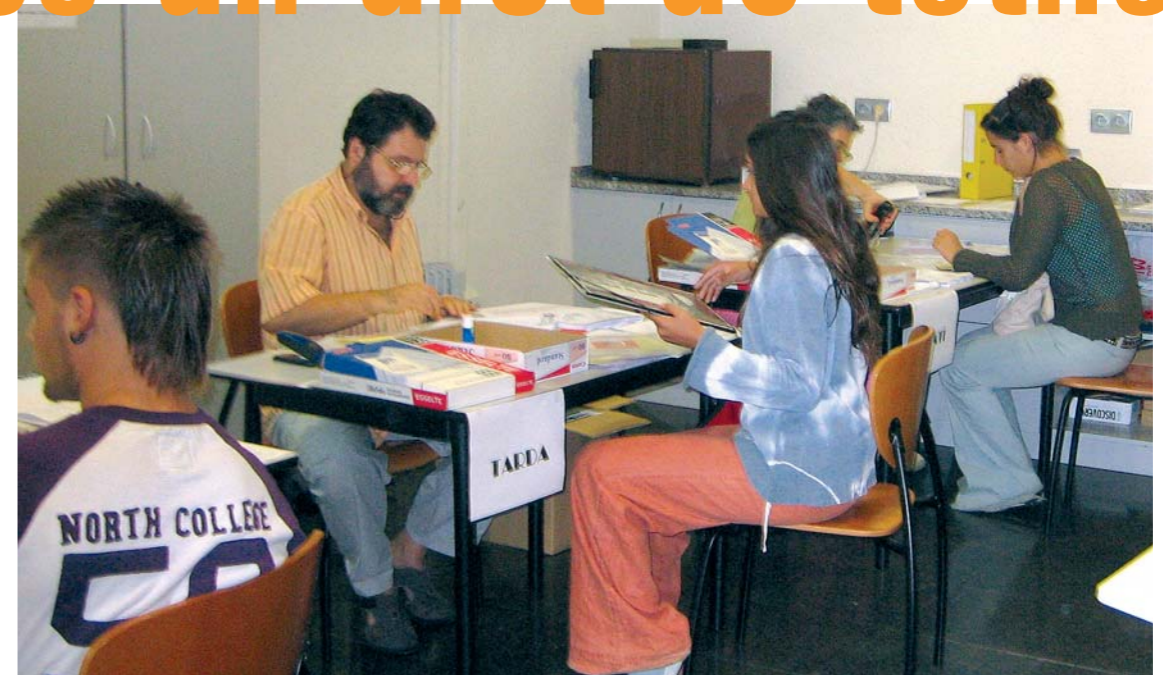
- Fomentar la solidaritat, la multiculturalitat, el treball comunitari i l'acció acompanyada de la reflexió.
- Incorporar l'educació permanent i l'educació popular.
- Defensar l'educació pública davant de l'externalització i la privatització.
- Treballar per incidir en l'àmbit del treball, de la formació i de la cultura.
- Tenir clar que tothom aprèn de tothom.

Portem un bagatge de més de 30 anys d'experiència en l'educació de persones adultes. Al llarg d'aquests anys, aquest servei públic ha fugit d'un model escolàstic; alguns dels objectius generals són:

- Treballar per una oferta educativa global i integral vinculada a l'entorn amb una metodologia alliberadora i una programació autònoma.
- Treballar per un model comunitari que sigui el reflex del treball quotidià amb els agents socials de la ciutat i del barri, de la complementaritat amb altres serveis públics i de la dimensió social que dona respostes a les finalitats d'una nova educació de persones adultes.
- Donar les competències bàsiques a persones que necessiten millorar la seva integració laboral i social.
- Treballar per apropar els serveis de la comunitat i els moviments associatius del barri/ciutat.

El centre no ha parat de créixer; el curs passat van matricular-se a l'escola més de 1.500 persones.

Aquest primer trimestre anem pel mateix camí (ja hi ha pels volts de 1.100 persones matriculades).



Centre de Formació de Persones Adultes Girona

Travessia de la Creu, 1
17002 Girona
Tel.: 972 228 820
A/e: b7007181@xtec.cat
www.xtec.cat/cfagirona

"Veure de nou allò abans vist quasi sempre implica veure angles no percebuts."

Freire, P. (1997) a *A la sombra de este árbol*

L'acció educativa

El CFA està situat en una zona cèntrica de la ciutat de Girona, a la travessia de la Creu, número 1, però també fa acció educativa als barris de la ciutat -Sant Narcís, Santa Eugènia, Pont Major i Sector Est-, on bàsicament la formació se centra en l'aprenentatge del català.

Quan parlem de persones adultes ens referim a situacions diverses com treballadors ocupats, aturats, exclosos, joves, adults o jubilats.

L'oferta té en compte les necessitats formatives bàsiques de la població adulta i amb els seus horaris de matí, tarda i vespre permeten que gairebé tothom pugui trobar un espai educatiu per poder compaginar amb la vida laboral i personal.

Els ensenyaments que impartim són en la modalitat presencial, semipresencial i a distància.

Oferta educativa i integral

Ensenyaments inicials: permet desenvolupar-nos en relació amb el nostre entorn més immediat.

Cursos d'iniciació a la llengua catalana (inicial, bàsic i llindar) per a persones novingudes que

tenen dificultats de comprensió i expressió en llengua catalana.

Cursos d'iniciació a la llengua castellana i llengua estrangera (francès i anglès).

Cursos d'iniciació a la informàtica/TIC.

Formació bàsica: permet millorar el nostre nivell cultural, reprendre els estudis deixats anys enrere i accedir a altres estudis.

Curs per obtenir el Certificat de Formació Instrumental.

Curs per obtenir el Graduat en Educació Secundària (GES).

Preparació per a les proves lliures (F. Instrumental, GES, català...) amb la metodologia d'autoformació.

Proves d'accés: permet preparar-se per accedir a la formació professional que els qualificarà per accedir al món laboral o a la universitat.

Cursos de preparació per a les proves d'accés als

cicles formatius de grau mitjà, als cicles formatius de grau superior i a la universitat per a majors de 25 anys.

Competències per a la societat de la informació:

Cursos per obtenir el carnet ECDL (European Computer Driving Licence).

Cursos de llengua estrangera a nivell funcional (grups de conversa...).

Altres:

Cursos de formació bàsica acreditables en el marc ocupacional/laboral.

Plans específics d'educació comunitària.

Aula Oberta: xerrades de temes socials, polítics i culturals.

Des del CFA Girona continuarem treballant per exigir el dret a una educació pública per a les persones adultes no tan sols a la ciutat de Girona; sinó també arreu del nostre país.

Algunes dades del curs 2005/06:

- 391 persones novingudes han seguit fins al final els cursos bàsics de català.
- 146 persones han acabat els cursos d'iniciació a la informàtica.
- 43 persones han obtingut la titulació de Graduat en Educació Secundària.
- 26 persones (el 100 %) han superat les proves d'accés a cicles de grau mitjà.
- 79 persones (el 56,83 %) han superat les proves d'accés a cicles de grau superior.
- 47 persones (el 77,05 %) han superat la prova d'accés a la universitat.