



## **ACORD APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN SESSIÓ PLENÀRIA DE DATA 27 DE GENER DE 2010.**

### **PROPOSTA D'ACORD INFORME DE SEGUIMENT DELS PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA EN ELS CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS DE LA CIUTAT DE GIRONA, EN EL MARC DEL PROGRAMA MUNICIPAL PER UNA ESCOLA DE BARRI, DE QUALITAT I INNOVADORA.**

---

La Comissió de Planificació Escolar i Equipaments Educatius del CEM, ha realitzat el seguiment de la posada en funcionament dels Projectes d'Innovació iniciats en alguns centres educatius públics de la ciutat. Aquesta acció es contemplava en el document de *Mesures Educatives per a l'èxit escolar i la cohesió social*, recolzat per aquesta comissió i aprovat pel Plenari del Consell el 28 de gener de 2009.

A continuació presentem les següents consideracions:

1. La comissió s'ha informat i ha analitzat la posada en funcionament dels Projectes d'Innovació iniciats a les escoles Santa Eugènia, Dalmau Carles, Mare de Déu del Mont i l'EBM El Tren, l'escola Vilaroja, Font de la Pólvora i Sagrada Família, i l'escola Carme Auguet i l'EBM El Pont. Alguns membres de la comissió participen en aquests projectes d'innovació i han pogut aportar informació complementària del seu desenvolupament.
2. S'observa que la posada en marxa d'aquests projectes d'innovació ha fet que esdevinguin veritables dinamitzadors i generadors d'il·lusió pel conjunt de la comunitat escolar, tant pels mestres com per l'alumnat que hi participa, així com per a les famílies que els acompanyen, donant lloc a experiències i pràctiques positives pel conjunt del centre.
3. De l'experiència adquirida es dedueix que és molt decisiu el treball de motivació prèvia dels agents de la pròpia escola i que la concreció dels projectes emani també de la mateixa escola. Sense aquesta implicació interna és molt difícil que un projecte d'innovació assoleixi els seus objectius d'èxit i cohesió.
4. Al mateix temps es valora molt determinant el suport i la motivació externa dels projectes. Cada projecte d'innovació té el suport d'un agent extern, ja sigui la Universitat de Girona o una entitat especialitzada en el tema que dona un recolzament extern, un toc de qualitat i una visió més amplia dels objectius proposats en els projectes.
5. En la mateixa línia, té una incidència positiva que totes les escoles analitzades participin d'un dels plans comunitaris –plans educatius d'entorn- de la ciutat. Des d'aquests plans s'alimenten, impulsen i vigoritzen aquests projectes d'innovació i es dona la perspectiva d'un treball comú, integrador, coherent i solidari.
6. Així mateix la Comissió vol destacar com a exemple a seguir, reforçar i estendre, els projectes d'innovació que plantegen un enfoc d'actuació conjunta en el tram d'educació infantil 0-6, com ho són l'escola Mare de Deu del Mont amb l'EBM El Tren i l'escola Carme Auguet amb l'EBM El Pont. Compartir projectes educatius en aquesta etapa i promoure un disseny comú dels objectius educatius repercuteix en el

benefici dels propis infants, les famílies en valoren la coherència educativa i enforteix l'equitat i la cohesió social als centres.

7. Des dels punts plantejats la comissió valora que els projectes d'innovació responen als objectius del document de mesures que els ha promogut , i que aquests Projectes conjuntament amb les altres accions apuntades en el document, com era la revisió del model de zonificació escolar, l'ampliació de places escolars i construcció de nous centres, la reducció de ràtio, els criteris d'assignació i distribució equitativa de l'alumnat NEE i fora de termini, etc., es troben en la bona direcció i contribueixen a assolir els objectius d'equitat i cohesió social que es persegueixen.
8. Finalment també es valora positivament que siguin projectes desenvolupats de comú acord entre les dues administracions educatives, l'Ajuntament i el Departament d'Educació, a través de la Taula Mixta. És una mostra de treball comú i una garantia envers els projectes que es desenvolupen.

**S'acorda:**

Sol·licitar a l'Ajuntament de Girona i al Departament d'Educació que continuïn en la línia de donar suport als Projectes d'Innovació i els enforteixi i els impulsi més i millor si és convenient.