



## **ACORD APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN SESSIÓ PLENÀRIA DE DATA 27 DE GENER DE 2010**

### **RECOMANACIONS PER EL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA PER EL CURS 2010-11**

La valoració de les següents propostes per el procés de preinscripció i matrícula per al curs vinent 2010-11 s'ha realitzat a partir de les dades relatives al resultat de la matrícula d'aquest curs 2009-10 i del seguiment del compliment de les MESURES EDUCATIVES PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR I LA COHESIÓ SOCIAL A LA CIUTAT que es va aprovar en sessió plenària amb data 28 de gener de 2009.

#### **RECOMANACIONS**

##### **1. Model de zonificació escolar integrada (itineraris 0-16 anys):**

En aquest nou procés de preinscripció 2010-11 és convenient consolidar la zonificació escolar aprovada el curs passat. Tal com es va acordar el curs passat, per aquesta preinscripció convenia revisar les adscripcions de les escoles amb els instituts d'acord amb els objectius d'èxit escolar i cohesió social i la perspectiva d'itineraris integrats 0-16 anys.

##### **2. Oferta de places escolars als centres públics:**

Aquest Consell ja s'ha referit en diverses ocasions a la greu saturació de places públiques de la ciutat. El nivell d'ocupació per sobre del 100% de forma sostinguda a tots els centres de secundària a la ciutat fa inajornable la creació urgent d'un nou institut a la zona sud. La comissió lamenta profundament que malgrat insistir, des del curs passat, en la conveniència de l'obertura d'aquest nou institut de secundària, s'hagi posposat un curs més. I que en conseqüència, s'hagin de crear dos grups "bony" de 1r d'ESO en dos centres de la ciutat, que previsiblement generaran disfuncions en el seu funcionament.

Alhora es commina que s'acceleri la construcció de l'escola de Domeny i les dues noves escoles bressol municipals perquè puguin funcionar el curs vinent 2010-11.

##### **3. Ràtio alumnat/professorat:**

Ens reafirmem en la conveniència de reduir la ràtio a 20 alumnes a P3, a les escoles del sector St. Narcís - Sta. Eugènia (Sta. Eugènia, Mare de Déu del Mont i Dalmau Carles), així com també mantenir-la en aquestes escoles reduïda a 23 al llarg de tota l'escolartització. Pel que fa a la resta de centres és important no sobrepassar la ràtio de 25 alumnes a la primària i de 30 a la secundària en els processos de preinscripció i matrícula, tal com fixa la normativa, per tal d'atendre de forma extraordinària, el més equilibradament possible l'alumnat que arriba fora termini al llarg del curs escolar.

##### **4. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials:**

Cal respectar el criteri del límit màxim del 20% d'alumnat NEE a tots els centres educatius, tal com proposa el document aprovat el curs passat. No obstant, queda pendent revisar el procés de valoració, diagnosi i seguiment de l'alumnat amb NEE. Seguint la valoració del curs anterior es proposa fer una reserva de 3 places per a infantil i primària i 5 places a secundària per alumnat NEE durant el període de preinscripció.

Valorem positivament l'actuació inicial de l'Ajuntament en resposta a la necessitat d'atendre l'alumnat amb dificultats a l'etapa d'educació infantil (0-3). Es tracta de la constitució d'un Equip d'Orientació format per una psicòloga de l'EMPSA, una pedagoga de l'EAIA municipal, un educador social i la coordinació de l'equip per part de la direcció d'una escola bressol municipal, per tal de elaborar i proposar les accions educatives oportunes pel tractament d'aquests infants. Alhora s'ha reforçat la coordinació amb l'EAP dels centres d'infantil i primària i altres recursos del territori. Tot i que el projecte està en una fase inicial es considera que és un pas endavant respecte a les recomanacions que s'havien fet en anteriors acords del CEM.

#### **5. Millorar el treball previ al procés de preinscripció:**

La millora del treball previ al procés de preinscripció ja s'ha iniciat a les escoles del sector Santa Eugènia i Sant Narcís. Es valora significativament la tasca d'acollida de les famílies, la de difusió i presentació dels projectes de l'escola en les sessions informatives, l'organització de les jornades de portes obertes, i l'orientació que es fa a les famílies procedents de l'escola bressol. Per això, proposem que aquesta tasca i suport es puguin fer extensius a d'altres escoles i sectors de la ciutat que es cregui convenient.

Considerem que les experiències i les tasques que es desenvolupen a l'entorn dels projectes d'innovació, "marques de qualitat", d'alguns centres escolars semblen accions positives en aquesta línia.

#### **6. Alumnat Fora de Termini:**

Tal com va proposar el darrer plenari del CEM cal revisar els criteris d'assignació de les sol·licituds fora de termini per tal de fer-ne una assignació el més equitativa i equilibrada possible entre tots els centres educatius de la ciutat.

Per altra banda l'avançament del període de preinscripció del 2 al 12 de febrer, ens fa preguntar si no hi haurà un increment d'incidències i dificultats per gestionar les llistes d'espera degut a la simultaneïtat de l'assignació de l'alumnat nouvingut durant aquesta segona meitat de curs i l'alumnat preinscrit pel curs vinent. En qualsevol cas, cal fer la previsió de les situacions que es poden produir i posar les mesures oportunes per tal de preservar els drets de totes les famílies i vetllar, alhora, per la transparència i l'agilitat del procés. Després de l'experiència d'aquest any caldrà valorar si hi ha noves propostes de calendari del procés de preinscripció i matrícula que garanteixin més adequadament els drets i la igualtat d'oportunitats de totes les famílies.

Continuem valorant positivament l'existència d'un recurs de taller lingüístic, d'acollida i integració socioeducativa de l'alumnat nouvingut que s'incorpori a final de curs als centres de secundària. Proposem que es valori l'experiència del curs passat i es determini la conveniència i/o adaptació pel present curs.

#### **7. Limitar els canvis de centre durant el curs i en especial a final de curs:**

Considerem que els canvis d'escola a mig curs no són gens recomanables per l'alumnat i s'haurien de reservar només en aquells casos d'estricta necessitat, i orientar la proposta de canvis de centre al període de preinscripció.

## **8. Atenció a les irregularitats**

Cal cercar mecanismes adequats i eficaços per a la detecció de possibles irregularitats en els empadronaments, així com en els casos de certificació mèdica.

## **9. Formació professional:**

Donat el context de crisi econòmica, les demandes socials i el creixement significatiu de la sol·licitud de places per cursar cicles de Formació Professional en els dos cursos anteriors, creiem necessari disposar d'un increment de places de Formació Professional en els centres de la ciutat pel proper curs.

Els canvis que es detecten en la demanda i consideració de la Formació Professional, han de comportar la necessitat d'elaborar un mapa de l'oferta de cicles i famílies de Formació Professional a la ciutat de Girona amb la participació i col·laboració de tots els sectors, agents i administracions afectades.

## **10. Educació d'Adults:**

En el mateix sentit que indica el punt anterior, és convenient augmentar la previsió de places a oferir pel curs vinent del Centre de Formació d'Adults de Girona.

## **S'acorda:**

Transmetre aquestes propostes de recomanació al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i a l'Ajuntament de Girona, per a què siguin tingudes en compte d'acord les seves competències i es puguin treballar a la Taula Mixta de Planificació.