



## ACORD APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL – CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE GIRONA EN SESSIÓ PLENÀRIA DE DATA 27 DE GENER DE 2010.

### PROJECTE D'ACOMPANYAMENT DE JOVES DE L'INSTITUT

---

En el marc de treball sobre el foment de la participació activa dels i les joves de secundària a la ciutat de Girona, la Comissió d'Alumnes del Consell Escolar Municipal - Consell Municipal d'Educació ha cercat i valorat diverses experiències de participació juvenil als centres vinculades a l'aprenentatge i servei a la comunitat. A continuació, presenta la següent proposta de projecte d'acompanyament inicial dirigida als nous estudiants que s'incorporen per primer cop a l'institut, per facilitar la seva integració en el nou entorn educatiu.

#### Introducció

Aquests projecte s'emmarca en el principi de cohesió social i igualtat d'oportunitats en el sector juvenil d'àmbit escolar i està basat en la metodologia d'aprenentatge-servei que consisteix en articular l'aprenentatge dels joves mitjançant el treball en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo, és a dir que l'activitat té una doble intencionalitat, per una banda pedagògica i per l'altra solidària.

Es tracta doncs, d'un projecte educatiu amb utilitat social per a joves i adolescents de l'institut vinculat a l'espai de tutoria i a la matèria curricular d'educació per a la ciutadania, atès que els processos d'aprenentatge permeten el desenvolupament de diverses competències que integren coneixements, capacitats, habilitats i valors que posaran en pràctica a través d'una necessitat real.

En aquest sentit, es treballarà amb els quatre pilars fonamentals de l'educació: l'aprendre a conèixer, a fer, a ser i a conviure, per tal de contribuir a la millora del desenvolupament personal i la ciutadania dels joves participants.

- **L'aprendre a conèixer** vinculat a la capacitat de prendre consciència sobre els problemes d'integració que tenen alguns/es companys/es i de comprensió de les seves causes i conseqüències, així com de descobrir que companys/es podem ajudar o contribuir una mica a transformar aquesta situació.
- **L'aprendre a fer** vinculat a les capacitats individuals de saber orientar bé a un/a company/a, saber escoltar-lo/a i donar-li un cop de mà en els estudis.
- **L'aprendre a ser** vinculat a la capacitat d'autonomia personal, d'autoestima i d'autoconeixement, així com promoure actituds i valors positius com són la responsabilitat, confiança, tolerància, esforç, col·laboració, respecte, rebuig dels prejudicis preconcebuts, etc.
- **L'aprendre a conviure** vinculat a la capacitat de comunicació i expressió oral del català, d'empatia vers l'altre, de diàleg, de treball en equip, de resoldre conflictes o dubtes, d'integració en el centre i de relació social.

## Objectius

1. Facilitar la incorporació de l'alumnat que comença a l'institut mitjançant l'acompanyament d'un/a altre company/a.
2. Fomentar la participació dels joves en els centres educatius de secundària.
3. Vincular el projecte a l'espai tutorial i al reforç de l'educació per a la ciutadania del centre de secundària.

## Destinatari

- Alumnat d'ESO que s'incorpora per primer cop a l'institut.
- Alumnat de 4t d'ESO de l'institut que farà de guia

## Agents i Funcions

AGENTS	FUNCIONS
Ajuntament	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestionar l'experiència d'aprenentatge servei conjuntament amb l'institut pel que fa a la planificació, formació del jove guia, seguiment i avaluació de bones pràctiques</li></ul>
Direcció centre educatiu (instituts)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conèixer el projecte i aprovar-ho en el consell escolar</li><li>- Facilitar la participació d'alumnes voluntaris, a través de l'elaboració d'una borsa de voluntaris d'alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat.</li><li>- Donar suport al professorat</li></ul>
Alumnat 4t d'ESO i 1r BAT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajudar-lo a entendre el plànol del centre i el seu horari</li><li>- Orientar-lo en els espais, serveis, professorat, material, en la resolució de dubtes, etc.</li><li>- Escoltar-lo (fer-li com de germà gran)</li></ul> <p><u>Condicions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assistir a la formació inicial del jove guia (tutoria)</li><li>- Signar un compromís de participació</li><li>- Rebre un diploma a final de curs i/o incrementar 1 punt en la nota final de l'assignatura d'educació per a la ciutadania (a proposta del que consideri més adient a l'institut)</li></ul>
Professorat (tutor/a i prof educació per la ciutadania)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fer el seguiment de l'alumnat i proposar accions de millora d'acompanyament que orientin al jove guia</li><li>- Valoració final i propostes de millora</li><li>- Coordinació entre tutors/es i professorat d'educació per a la ciutadania.</li></ul>

## Temporalització

Està previst que l'acompanyament es realitzi al llarg de tot el curs escolar, en horari escolar, sobretot durant el 1r trimestre de curs.

## **S'acorda:**

Traslladar aquesta proposta de projecte a la secció de recursos educatius del Servei Municipal d'Educació, per tal de que pugui servir com experiència d'aprenentatge-servei en l'àmbit de la participació juvenil als centres de secundària i es pugui dur a terme el proper curs escolar.