

ANEM A GIRONA

INFORMACIÓ PER AL PROFESSORAT

Nivell cicle inicial d'educació primària

OBJECTIUS

- Entendre l'evolució històrica de la ciutat de Girona.
- Comparar, a partir de l'anàlisi de la ciutat edificis de diferents èpoques argumentant quins són més antics i per què.
- Descriure les funcions d'edificis antics a partir d'una anàlisi lògica (habitatges, palaus, esglésies...).
- Conèixer els edificis més representatius de la ciutat de Girona: la catedral, l'església de Sant Feliu ...
- Comprovar la petjada dels antics oficis en el nom d'algun dels carrers del barri vell de Girona.
- Conèixer alguna llegenda de la ciutat de Girona. Diferenciar la llegenda de la història.

PROCEDIMENTS:

- Utilització de diferents nocions relacionades amb les categories de present, passat i futur (ara, en aquest moment, avui, abans...)
- Iniciació a operacions d'observació, descripció, anàlisi, comparació i generalització a partir de les fonts d'informació emprades.
- Identificació de diferents elements característics de la ciutat de Girona (edificis, carrers...)
- Observació directa i indirecta de la ciutat de Girona mitjançant la visita guiada a la ciutat, diapositives, dibuixos, plànols...

FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS:

- Trets bàsics de la història de Girona.
- La ciutat com a testimoni del passat. Elements que ens parlin d'altres temps (restes històriques, edificis significatius, monuments...)
- Principals canvis que es produeixen en una ciutat al llarg del temps.
- Oficis artesanals que han deixat petja en el nostre entorn (carrers, places, mercats...)
- Històries i llegendes vinculades a la ciutat de Girona (el Tarlà, la bruixa de la catedral, en Ramon Berenguer cap d'Estopes). Distinció entre conte, llegenda i fet històric.

ACTITUDS, VALORS I NORMES:

- Interès per conèixer la ciutat de Girona.
- Aproximació als valors estètics dels elements del patrimoni més representatius a l'abast.
- Respecte i defensa de les normes de convivència en una ciutat.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Lloc d'inici: carrer de la Força, 23 (a la placeta del davant)
Presentació de l'educador o educadora i de l'activitat.

L'ITINERARI

1a Parada: C. de la Força (a baix les escales de la Pera)

2a Parada: C. Cúndaro

3a Parada : Plaça de la catedral

4a Parada : Sant Feliu

5a Parada: Catedral

6a Parada: plaça Sant Domènec

7a Parada: Plaça de l'Oli i C. Ciutadans

8a Parada: plaça del Vi

9a Parada: Rambla

10a Parada: Punt de Trobada

11a Parada: Pont de Ferro

Comiat

A L'AULA DEL CENTRE

- Visualització del Power-Point prèviament a la realització de l'itinerari:
<http://streaming.ajgirona.org:9090/pptdevesa/anemagirona.pps>

- Realització de les fitxes de treball.

Important: Us agraïrem que, un cop contestada l'última fitxa, ens la torneu a La Caseta de la Devesa. Amb el conjunt de respostes rebudes, procedirem a fer un buidatge i un estudi sobre quina és la visió sobre la ciutat de Girona que tenen els nois i noies que la visiten.

FITXES DIDÀCTIQUES

1. QUÈ ÉS QUÈ?

Durant la visita a Girona, has conegut els seus rius, els seus ponts, els seus monuments principals i algunes de les seves places i carrers.

- Relaciona els noms d'aquests elements amb allò que són, posant una fletxa que surti de cada nom i vagi al dibuix que li correspon:

de la Força



pont

Onyar

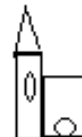
catedral



riu

de Pedra

del Vi



monument

Ter

església de Sant Feliu



plaça o carrer

2. LLEGENDES DE GIRONA

T'han explicat diverses llegendes en les que hi surten personatges molt diferents.

- Saps relacionar cada llegenda amb el personatge que hi surt?

Si algú s'asseu en aquesta
cadira, no es casarà mai

Les mosques de Sant
Narcís

La gent estava malalta de
pesta i no podien sortir del seu
carrer

El falcó de Cap
d'Estopes

Els francesos van marxar
corrents en veure que aquests
animals els picaven i
perseguien

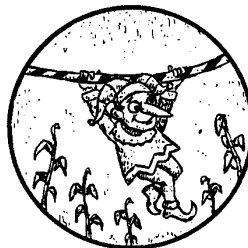
Carlemany

Va volar tota l'estona damunt
el taüt del seu amo fins que va
arribar a la catedral

La bruixa de la catedral

Sempre insultava i deia males
paraules quan passava la
processó

El Tarlà



3. ELS NOMS DELS CARRERS

A Girona, molts carrers i places duen el nom que fa referència a allò que s'hi feia o s'hi venia en temps passats.

- Escriu el nom de carrers o places que has conegut en la teva visita a Girona i, al costat, el producte que s'hi feia o s'hi venia, tal com pots veure a l'exemple:

CARRER O PLAÇA	PRODUCTE
Plaça de l'Oli	Oli

4. LA GENT DE GIRONA

Al llarg de tota la seva història, a la ciutat de Girona hi ha viscut gent que procedia d'altres llocs del món.

- Encercla els que et sembla que, per una o altra raó, han passat per la ciutat i han format part de la seva història:

francesos víkings romans jueus esquimals indis

5. ELEMENTS DE LA CIUTAT

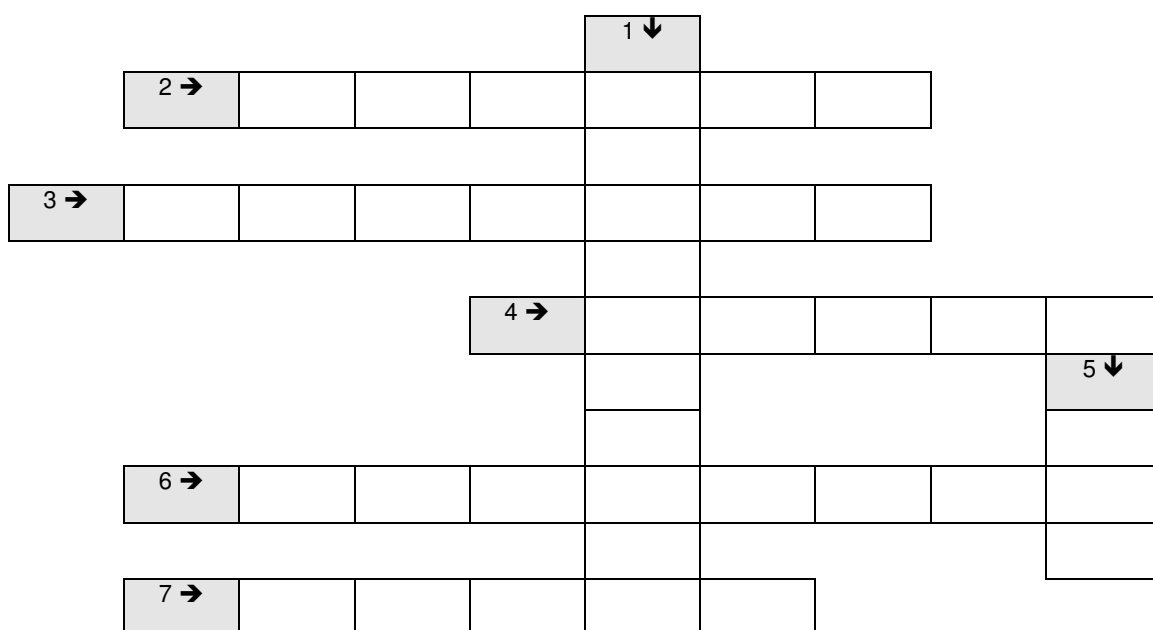
La ciutat ha canviat molt al llarg dels anys. Ara hi ha edificis i elements que, fa uns quants segles, no existien.

- A veure si saps dir quins d'aquests elements s'han fet o s'han posat a Girona durant el segle XX. Encercla'ls.

Ajuntament	pont de Pedra	Devesa	plaça Catalunya	Catedral	semàfors
Sant Feliu	autobusos	riu Onyar	cinema	carrer de la Neu	via del tren

- Completa aquests mots encreuats i sabràs algunes coses més de Girona.

- 1.- Edifici des del qual l'alcalde i els regidors governen la ciutat.
- 2.- Persones que van fundar la ciutat i la van anomenar *Gerunda*.
- 3.- Insectes que sortien de la tomba de Sant Narcís i van fer fora els francesos.
- 4.- Personatge que feia tombarelles al carrer per distreure els veïns malalts de pesta.
- 5.- Producte que es venia a la plaça de l'Oli.
- 6.- L'edifici religiós més gran de la ciutat, al capdamunt d'unes escales molt llargues.
- 7.- Es troben a sobre dels rius i comuniquen una part de la ciutat amb l'altra.



6. EL QUE M'HA AGRADAT MÉS I EL QUE NO M'HA AGRADAT DE GIRONA

- Escriu les coses que t'han agradat més de Girona i tria alguna d'aquestes paraules, o les que tu vulguis, per explicar per què t'han agradat (fixa't en l'exemple):

BONIC
FA BONA OLOR
BEN CONSERVAT

INTERESSANT
SILENCIÓS
TRANQUIL

DIVERTIT
NET
MISTERIÓS

ALLÒ QUE M'HA AGRADAT MÉS	PERQUÈ ÉS
Carrer de la Força	misteriós i tranquil

- Ara escriu les coses que no t'hagin agradat i digues per què, fent servir algunes d'aquestes paraules, o les que tu vulguis. (fixa't en l'exemple):

CANSAT
FA MALA OLOR
MAL CONSERVAT

AVORRIT
SOROLLÓS
PERILLÓS

LLEIG
BRUT
TRIST

ALLÒ QUE NO M'HA AGRADAT	PERQUÈ ÉS
Carrer de la Força	trist