

LA PLANTA DE TRIATGE

INFORMACIÓ PER AL MESTRE

A Girona produïm 118 tones diàries d'escombraries i el 87% és reciclable. Si seleccionem les deixalles, per reciclar-les, ens estalviem noves matèries primeres. Podem, per tant, protegir la vida prenent decisions petites, però totes importants. Separar els residus des de casa és una obligació que estableix la llei reguladora de residus de Catalunya, ja que és l'única manera de donar un tractament més ecològic a les nostres escombraries i evitar així els impactes en el medi ambient i en la qualitat de vida de les persones que ocasionen els tractaments finalistes convencionals. A Girona existeix, des del 2006, una ordenança de gestió de residus municipals.

Els envasos representen el 65% en volum de les nostres escombraries, i és una fracció que va cada vegada més en augment. Aquests materials, separats selectivament en el contenidor groc, són adreçats a la planta de triatge de Celrà, on se seleccionen els que són reciclables, i es dirigeixen al seu canal específic de recuperació. Per realitzar la tria correctament cal que el ciutadà conegui els diferents tipus d'envasos que es poden triar.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar sobre la problemàtica dels residus que generem
- Afavorir la tria selectiva dels envasos
- Conèixer com triar correctament els envasos
- Informar-los d'on surten els envasos i què és el punt verd
- Conèixer el circuit i què se'n fa dels envasos
- Aportar pautes per reduir els residus
- Reflexionar sobre el reciclatge dels envasos i els beneficis que comporta

GUIÓ DE L'ACTIVITAT

A l'aula

- Les fitxes que adjuntem són per treballar a l'aula, preferentment abans de la visita a la planta de triatge, tot i que es pot deixar l'última per fer-la després de la visita i ajudar a reflexionar sobre tot el procés observat.

A la planta de triatge de Celrà

- Observació del procés de la tria d'envasos lleugers, conduïda per una persona que explicarà tots els passos.

ENLLAÇOS INTERESSANTS

www.xtec.es/recursos/ciencies/ambinet/ambient/frame-a.htm En aquesta pàgina trobareu informació complementària sobre la gestió i problemàtica dels residus i una sèrie de jocs.

www.arc.cat Podreu consultar un esquema d'una planta de triatge a la pàgina web de l'Agència de Residus de Catalunya.

www.ecoembes.es Podreu visitar una ciutat (*Ecociudad*) en la qual es pot recórrer les diferents parts d'aquesta, els residus que es generen i què se'n fa d'aquests.

COMENTARIS DE LES FITXES

Fitxa 1.- En aquesta fitxa es treballa el concepte d'envàs. És molt importat realitzar correctament la tria dels envasos, per aquesta raó els alumnes tenen a la pàgina inicial una imatge on se'ls indica quins són els envasos que cal separar al contenidor groc o de tapa groga. Dels residus que no van al contenidor d'envasos us volem remarcar que el fluorescent, medicaments, pot amb pintura i la ràdio van a la deixalleria, perquè són residus perillosos o tòxics o especials. El cartró i el vidre han d'anar en els seus contenidors específics.

Fitxa 2.- És interessant que l'alumne reflexioni sobre la gran quantitat d'envasos diferents que consumim i de quins materials estan fets. Per omplir la fitxa recomanem que l'alumne es fixi a casa seva en diferents envasos o que s'encarregui a cada alumne que porti un envàs determinat per dur-lo a classe.

Fitxa 3.- Aquest és un exercici complementari de l'anterior. Es pretén que comprovin i coneguin el nou ús dels envasos reciclats.

Fitxa 4.- Cal conèixer el circuit de recollida dels envasos i el que implica ambientalment no triar els envasos. L'alumne pot comprovar que una petita acció com és triar aporta beneficis per a la societat.

Fitxa 5.- Exercici que serveix per visualitzar el gran volum d'envasos que generem cada dia. Una opció senzilla pot ser recollir les restes orgàniques del menjador i diferents envasos (de la cuina o de casa) i comparar el volum a classe mateix.

Fitxa 6.- Podran comprovar d'on obtenim els materials i el trajecte fins arribar a casa nostra. Tot aquest transport comporta una gran despesa d'energia i de gasos contaminants. També és interessant la problemàtica ambiental específica de cadascun dels envasos que es treballen en l'activitat.

Fitxa 7.- Cal conèixer el cost ambiental (en energia i CO₂) que comporta la producció dels diferents envasos. Podran comprovar, visualment, la gran generació de CO₂ que implica la producció i el transport dels envasos. D'aquesta manera poden observar que quan es recicla ens estalviem: matèries primeres, molta energia i emissions contaminants.

Fitxa 8.- Una lectura que ens ajuda a reflexionar sobre com els residus abocats perjudiquen greument el medi ambient. En l'activitat 4 hem vist que tenim dos opcions, però si no es trien cap de les dues tenim l'exemple de l'article d'aquesta activitat.

Fitxa 9.- En aquesta activitat es plantegen una sèrie de supòsits (encertats o no) que ajudaran a reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i com repercuteixen en una major o menor generació de residus.

Material elaborat conjuntament amb els responsables de la campanya "Girona tria".