

**Núm. 242: A TOTA LA MAINADA ENS AGRADA SER IGUALS (8M)**  
**(Concurs d'eslògans per a CI)**

**Conte: ROSA CAMEL**

<b>Habilitat Social</b>	<b>Àrea</b>	<b>Tècnica</b>	<b>Curs</b>
Canvi de visió sobre els estereotips i rols sexuals.	Llengua Catalana	Conte	C.I 1r i 2n de primària

**OBJECTIUS:**

- Desenvolupar un pensament crític que permeti analitzar els estereotips sexistes.
- Fomentar el gust per la lectura.
- Desenvolupar la capacitat d'identificació positiva en l'aprenentatge dels rols sexuals i de les relacions entre els sexes.
- Diferenciar els diferents espais ocupats i utilitzats per nens i nenes en els jocs, per exemple en el pati de l'escola.
- Reflexionar sobre si hi ha una diferència en els jocs, en la manera de vestir, en els llocs on es trobin unes i altres, etc.

**DURADA:** Dues sessions LLENGUA CATALANA

**AGRUPAMENT:** Gran Grup. Petit Grup Individual

**MATERIAL:** conte de Rosa Caramel.

<http://www.slideshare.net/veurepensarisenitir/rosa-caramel>

Adela, Turín: Rosa Caramel ;Ed. Lumen

Guia didàctica Rosa Caramelo:

[http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/IAM-U\\_39890.pdf](http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/IAM-U_39890.pdf)

Cartolines per escriure una frase per a la igualtat.

Format de la cartolina 30cm x 7 cm (Dina4 apaïsat en tres talls) amb marc d'un centímetre.

**RESUM DEL CONTE**

És la història d'un grup d'elefants i elefantes. Uns i altres viuen de manera separada i tenen activitats diferents, fins i tot el color d'elles i ells és diferent. Els elefants són grisos, mengen herbes verdes, es dutxen en el riu i fan la migdiada sota els arbres. Les elefantes són roses, no mengen herbes verdes, no es dutxen en el riu i no fan la migdiada sota els arbres. Les elefantes estan tancades en un jardí barrat, menjant unes flors que no els agraden. D'entre totes les elefantes en destaca una, Margarida, que és de color gris i per més que intenta menjar les mateixes flors que les seves companyes per a tornar-se rosa, no ho aconsegueix.

Quan ja es perd l'esperança que Margarida es torni rosa perquè un elefant es vulgui casar amb ella, pren la decisió de sortir del clos, llevar-se els seus adorns rosa, i jugar a ser una elefanta lliure igual que els elefants que mai han estat tancats en el clos. La seva iniciativa serveix de model perquè les altres elefantes facin el mateix.

## **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

**1- Explicació del conte** (possibilitat de visionar-lo al youtube o bé fotocopiar-lo en A3 i penjar-lo a l'aula).

### **2- Reflexionem:**

Proposta de conversa:

- Com és la Margarida al principi de la història?
- Era diferent de les altres "elefantes"?
- La Margarida menjava flors però no es tornava rosa. Creus que estava trista per què volia ser rosa o per què el seu pare i la seva mare s'enfadaven perquè no ho era?
- Quan tu no fas alguna cosa bé a casa, qui et renya? Qui et diu com ho has de fer? Qui s'enfada?
- Per què creus que la Margarida decideix marxar del tancat? Creus que la seva decisió és valenta?
- Per què al principi les altres elefantes la miren malament i després amb enveja i al final totes surten del tancat i van amb la Margarida?
- Esperàveu que la història acabés així?
- Què és el que més us ha agradat?
- Quina lliçó es treu d'aquesta història?
- Què has après avui? Escriu una frase a la teva llibreta

### **3- Proponem fer frases per defensar la igualtat.**

- Lectura de les frases col·lectivament
- Triem les frases que més ens agraden
- Podem jugar a fer rodolins ....
- Reescrivim de nou les frases i seleccionem quines enganxem en un mural col·lectiu.
- Finalment: cadascú/a escriu una sola frase en un terç de cartolina DIN A4 (30cm x 7cm) amb marc d'un cm. i amb colors.