

Núm. 242: A TOTA LA MAINADA ENS AGRADA SER IGUALS (8M)
(Concurs d'eslògans per a C.M)
Conte: ARTUR I CLEMENTINA

Habilitat Social	Àrea	Tècnica	Curs
Canvi de visió sobre els estereotips i rols sexuals.	Llengua Catalana	Conte	C.I 3r i 4t de primària

OBJECTIUS:

- Desenvolupar un pensament crític que permeti analitzar els estereotips sexistes.
- Desenvolupar la capacitat d'identificació positiva en l'aprenentatge dels rols sexuals i de les relacions entre els sexes.
- Reflexionar sobre la llibertat que tenim per fer les coses que ens agraden.
- Fomentar el gust per la lectura.

DURADA: Dues sessions LLENGUA CATALANA

AGRUPAMENT: Gran Grup. Petit Grup. Individual

MATERIAL: Conte Turin, Adela. Artur i Clementina . Ed. Lumen, 2006

<http://www.youtube.com/watch?v=UiYhkz-JqPE>

<http://www.slideshare.net/nilu/arturo-y-clementina>

Cartolines per escriure una frase per a la igualtat.

Format de la cartolina 30cm x 7 cm (Dina4 apaïsat en tres talls) amb marc d'un centímetre.

RESUM DEL CONTE

Artur i Clementina són dues tortugues. Quan es va casar amb Artur, Clementina somiava en una vida plena d'aventures i descobriments.

Artur li proporciona una existència tranquil·la i sense sorpreses però no sap posar-se al seu lloc ni sap interpretar els seus desigs. Ella vol aprendre a tocar la flauta? Ell se'n burla amablement i li regala un disc. Ella vol pintar? Ell li tria un bell quadre. Ella vol viatjar a Venècia? Ell li porta un preciós gerro de Murano.

Clementina s'enfonsa sota els regals, es passa un munt de temps netejant-los i es mor d'avorriments. Fins que un dia decideix de viure d'acord amb els seus desigs i triant ella mateixa el que li convé. Comença sortint quan li ve de gust i acaba marxant de casa.

Artur no entén res quan arriba a casa seva i la troba buida. S'enfada molt i explica als seus amics que la Clementina és molt ingrata per haver abandonat la casa que ell li havia proporcionat plena de tresors. La Clementina viu feliç lliure. Totes les tortugues tenen present encara ara la seva experiència.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

1. Treball previ

- Què us agrada fer?
- Creieu que nens i nenes poden fer les mateixes coses?

2. Explicació del conte

3. Reflexionem:

- Què passa al conte?
- Creieu que l'Artur estimava la Clementina?
- Què volia fer la Clementina? No tenia dret a fer-ho?
- Què feia l'Artur quan la Clementina li explicava el que li agradaria fer?
- Ella era feliç amb el que l'Artur li regalava? On s'ho carregava? Què creieu que vol dir?
- Com va posar fi a tanta càrrega?
- Què us agrada fer?
- Creieu que nens i nenes poden fer les mateixes coses?

4. Proposem fer frases per defensar la igualtat.

- Lectura de les frases col·lectivament
- Triem les frases que més ens agraden
- Podem jugar a fer rodolins
- Reescrivim de nou les frases i seleccionem quines enganxem en un mural col·lectiu.
- Finalment: cadascú/a escriu una sola frase en un terç de cartolina DIN A 4 (30cm x 7cm) amb marc d'un cm. i amb colors.