

Núm: 246. NENS I NENES ENS ENTENEM MOLT BÉ. (25N)
(Concurs de dibuix per a CI i CM)

ELS BONS TRACTES I ELS MALS TRACTES

Habilitat Social	Àrea	Tècnica	Curs
Saber posar-se al lloc de l'altre Distingir emocions davant diferents tipus de tracte	Llengua Catalana Plàstica	Joc	C.I i CM 1r, 2n, 3r i 4r de primària

OBJECTIUS:

- Analitzar diferents conceptes relacionats amb bon /mal tracte .
- Ser capaç d'identificar aspectes d'un concepte que suposin un bon/ mal tracte i elaborar definicions que incloguin els aspectes que caracteritzen al bon/ mal tracte.

DURADA: 60' LLENGUA CATALANA I 60' DE PLÀSTICA

AGRUPAMENT: parelles i gran grup

MATERIAL: Targetes amb paraules que indiquen bon tracte i mal tracte.

DESCRIPCIÓ:

Primera Part.(15')

1r Dividirem el grup per parelles, si pot ser mixtes (nen, nena)

2n Un cop fetes les parelles els hi donarem 5 minuts per intercanviar opinions sobre el que pensen què és un bon tracte i un mal tracte i intercanviar opinions respecte al que pensen i senten quan saben que una persona ha estat tractada sense respecte.

3r posada en comú de les opinions que hagin sortit.

Cal que s'adonin que tractar malament no és només picar o agredir físicament, sinó que també ho és amenaçar, humiliar, exigir obediència, culpabilitzar a la víctima, insultar, aïllar, ridiculitzar i desqualificar, controlar...

Segona Part:

Es reparteixen les cartolines amb les paraules escrites que tenen a veure amb el bon tracte i el mal tracte, cada nen/a llegirà la seva i després la posarà de manera que la pugui veure tothom (possibilitat de gran rotllana).

Quan el/la mestre/a doni el senyal s'agruparan en segons la paraula que tenen tingui a veure amb el bon tracte o el mal tracte.

Un cop separat en 2 grups, es dialogarà i s'explicarà el significat de cada concepte posant un exemple de la vida quotidiana (la mainada amb l'ajut necessari).

REFLEXIONEM:

Reflexionem sobre la necessitat de tractar-nos bé per poder estar contents i ser feliços.

- Com us sentiu?
- Quina cadena de paraules us fa sentir millor?
- Des de quina cadena voleu tractar les altres persones?
- Quina conclusió trèieu d'aquest joc?

Després transformen entre tota la mainada, les paraules que defineixen maltractament per la seva oposada que representi el bon tracte i es passa al grup de bons tractes.

- Què he après amb aquest joc? La mainada escriu una sola frase en la seva llibreta.

Sessió de plàstica

Es recorda la sessió del joc (poden llegir la seva frase) i es parla de com ens sentim quan ens tracten bé o malament i com això es reflexa a l'expressió de la nostra cara i la nostra expressió corporal.

Es demana que es faci un dibuix sobre **els bons tractes** on surti l'expressió de les persones quan rep un tracte respectuós i de igualtat.

Format del paper: DINA 4 blanc. Feu un marc de dos cm.

Tècnica: lliure (llapis negre, llapis color, plastidecor, ceres)

LLISTAT DE CONCEPTES

MAL TRACTE	BON TRACTE
INSULTAR	RESPECTAR
DESPRECIAR	RECOLZAR
CRIDAR	DIALOGAR
ABUSAR	COL-LABORAR

AÏLLAR

AJUDAR

VIOLÈNCIA

PAU

AGRESSIVITAT

TRANQUIL·LITAT

PICAR

COMPRENDRE

**RIURE D'UNA
PERSONA**

VALORAR

AMENAÇAR

ESCOLTAR

DOMINAR	IGUALTAT
ASSETJAR	ESTIMAR
DESIGUALTAT	ACCEPTAR LES DIFERÈNCIES
IMPOSAR	TENIR CURA
COLPEJAR	AMABILITAT
VÍCTIMA	SOLIDARITAT