

VISITES A SERVEIS CIUTADANS: L'AJUNTAMENT

INFORMACIÓ PER AL MESTRE

Per tal de donar a conèixer als alumnes un servei tan representatiu de la ciutat com és l'Ajuntament, proposem un seguit d'activitats que poden ajudar en aquesta tasca. Algunes de les activitats s'hauran de dur a terme a l'escola, mentre que d'altres es realitzaran en el mateix edifici de l'Ajuntament de Girona.

Pretenem que tots els alumnes del grup classe coneguin com és l'Ajuntament, qui hi treballa, de quins serveis s'encarrega, on es prenen algunes de les decisions més importants...

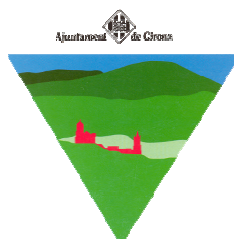
En la visita s'inclou una activitat en el saló de plens on es fa la simulació d'un ple. Pensem que el sol fet d'entrar en aquesta sala ja és motivador per als alumnes i que, completat amb les informacions que obtenen sobre l'edifici, ajudarà a treballar un dels temes de l'àrea de coneixement del medi social i cultural que estableix el currículum d'educació primària.

Guió de l'activitat

El guió que proposem a continuació segueix un ordre que nosaltres recomanem, però no cal dir que es pot fer qualsevol canvi que es cregui convenient per tal d'adaptar-ho a les vostres necessitats.

A l'aula, abans de la visita

- Primer de tot caldrà informar als alumnes que comencem a treballar el tema de l'Ajuntament, i que aquest finalitzarà fent entre tots un mural a la classe on hi quedarà reflectit el que hem après al llarg de tots aquests dies i perquè la resta de l'escola en pugui gaudir i també aprendre'n. Per això és important que recullin la informació des de l'inici d'aquesta activitat.
- La informació que poden anar recollint ha de ser diversa: articles de diari que facin referència a l'Ajuntament de Girona, notícies que facin referència a algun fet municipal, actes d'inauguració que s'han dut a terme, fotografies de la visita a l'Ajuntament, programes culturals i esportius, vocabulari que s'ha après...
- Fitxa 1.- Aquesta fitxa és convenient passar-la dues vegades: al principi de l'activitat (abans de visitar i de parlar de què és un ajuntament) i al final (quan ja s'han treballat tots els conceptes referents a l'ajuntament). Com a activitat prèvia servirà per saber i tenir una orientació del que saben sobre el tema i com a activitat posterior informarà del que han après.
- Fitxa 2.- El seu objectiu principal és començar a introduir els alumnes en els serveis que ens ofereix l'Ajuntament. Aquesta fitxa s'ha de fer individualment per tal que els sorgeixin dubtes i després ho puguin comentar a l'aula.



- Fitxa 3.- Es tracta d'una fitxa de recull d'un debat oral fet a classe. L'objectiu d'aquest debat és comprendre la importància que té l'Ajuntament de Girona per a la vida quotidiana dels seus ciutadans.

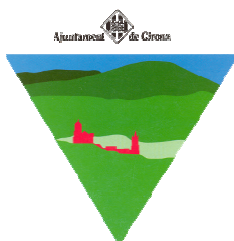
Desenvolupament del debat: hi participarà tot el grup classe, i serà el mestre qui anirà plantejant una sèrie de qüestions sobre el govern de la ciutat que els alumnes hauran de contestar. Caldrà explicar prèviament a l'inici de l'activitat que es tracta d'un debat i que, per tant, no podran parlar tots al mateix temps, que s'haurà de demanar el torn de paraula i que caldrà respectar el torn dels companys.

Durant la visita

- A la plaça del Vi, davant de l'Ajuntament.
 - * Presentació de l'activitat i de la persona que la conduirà.
 - * A partir de la fitxa núm.4 es motiva els alumnes a qüestionar-se tot un seguit d'aspectes sobre la història de l'edifici i les seves parts. Aprofitant el que els alumnes saben i el que no saben, el monitor farà diversos comentaris sobre la història de l'edifici, la història de la plaça...
- En el pati de l'Ajuntament.
 - * Es faran 4 grups entre els alumnes de la classe i a cadascun se li encarregarà una feina a fer. L'objectiu d'aquesta activitat és poder parlar dins del saló de plens de les diferents tasques de l'Ajuntament a partir de les pròpies observacions dels alumnes.
 - * Explicació de la llegenda del cap de l'Ajuntament (fitxa núm. 5) abans d'entrar al saló de plens.
- Dins el saló de plens.
 - * Observació de la sala i dels seus elements decoratius.
 - * Comentari oral de la fitxa núm.6.
 - * Joc de rol, a partir del qual es farà un ple simulat.
- Seria convenient que es portés almenys una càmera fotogràfica.

A l'aula, després de la visita.

- Un cop feta la visita a l'Ajuntament de Girona i després d'haver-la comentat a l'aula, continuem treballant el tema d'aquest important servei municipal.
- Fitxa 7.- Amb aquesta fitxa cada alumne disposarà de l'escut que representa la ciutat de Girona i, seguint les instruccions, haurà de pintar-lo adequadament.
- Joc: el govern de la teva ciutat. Es tracta d'un joc de preguntes relacionades totes elles amb l'Ajuntament. D'una manera senzilla i lúdica es pretén copsar si els alumnes han assolit els diferents conceptes treballats a classe i en la visita a aquest organisme municipal.



Funcionament del joc:

Dividirem la classe en dos grups, cadascun dels quals haurà de tenir aproximadament el mateix nombre d'alumnes.

La dinàmica del joc és simple: cada equip disposarà del mateix material, una capsa que contindrà diverses preguntes-respostes relacionades amb el govern de la ciutat.

Aquesta activitat es podrà dur a terme a l'aula, però abans d'iniciar-la caldrà separar físicament els dos equips (el màxim d'espai possible) perquè tots dos puguin jugar alhora sense molestar-se l'un a l'altre.

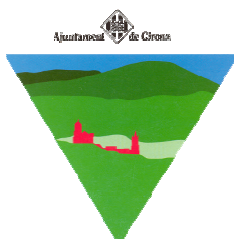
Inici del joc: un alumne de cada grup agafarà una pregunta de la capsa i la llegirà als companys del seu equip; aquests, després de deliberar per uns instants l'hauran de contestar; un cop escoltada la seva resposta es donarà a conèixer la solució a la qüestió plantejada (cal tenir en compte que a la targeta, la resposta ve assenyalada en negreta). Tot seguit agafarà la següent pregunta un altre membre del grup i així successivament, de tal manera que la totalitat dels seus integrants tinguin la possibilitat de llegir una pregunta del joc i descobrir-ne als seus companys la resposta.

El joc durarà aproximadament mitja hora, però el temps pot variar a criteri del mestre en funció de l'interès que mostri l'alumnat en la seva execució.

Finalitzarà amb una posada en comú entre els dos equips i el mestre, on caldrà comentar com ha anat el joc, què en sabien abans, quins conceptes han après, si els ha agradat, quines preguntes els han interessat més, si han respost bé moltes preguntes...

- Fitxa 8.- Amb la realització per segon cop d'aquesta fitxa es pretén saber si els conceptes més importants de l'activitat han quedat clars.
- Confecció del mural.- Una vegada s'ha treballat el tema, tant a l'aula com a la visita, caldrà ordenar i organitzar entre tot el grup la informació recollida, per després passar a decidir com serà el mural, a distribuir les diferents tasques, a dir com ho farem... Es poden fer grups de treball i que cadascun s'encarregui d'una tasca concreta. Per exemple: fotografies obtingudes (del diari o fetes a l'activitat), notícies interessants, l'acta del ple realitzat a l'Ajuntament, entrevistes...

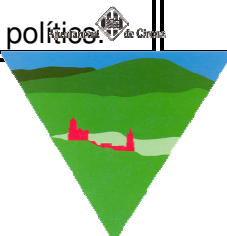
L'objectiu de fer aquest mural és plasmar de manera visual els diferents aspectes que s'han treballat sobre el govern de la ciutat.



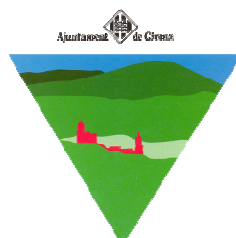
JOC: EL GOVERN DE LA CIUTAT

Cal que retalleu aquestes targetes (us en posem dos jocs) i les guardeu en dues capsas (un joc a cada capsa).

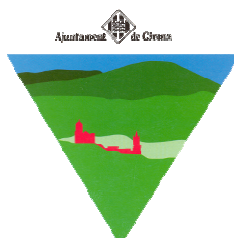
<p>A l'Ajuntament de Girona hi ha:</p> <p>a) 11 regidors. b) 25 regidors c) 18 regidors</p>	<p>Qui pot votar a les eleccions municipals? (De les següents respostes digues quina NO és correcta)</p> <p>a) Tothom que viu a Girona. b) Els majors de 18 anys. c) Els empadronats a Girona.</p>
<p>El saló de plens és:</p> <p>a) La sala on es reuneixen un cop al mes l'alcalde o alcaldessa i els regidors. b) El despatx de l'alcalde o alcaldessa. c) L'oficina de l'Ajuntament.</p>	<p>Les eleccions municipals es fan cada:</p> <p>a) 6 anys. b) 3 anys. c) 4 anys.</p>
<p>Dels serveis següents, l'Ajuntament només s'encarrega d'un, quin?</p> <p>a) Servei de telèfon. b) Servei de neteja de carrers. c) Servei de restaurants de la ciutat.</p>	<p>Els candidats en unes eleccions municipals són:</p> <p>a) Tots els que poden votar. b) Els que aconseguen més vots. c) Els que es presenten per ser escollits.</p>
<p>Una urna és:</p> <p>a) La sala on es fan les votacions. b) El lloc on cadascú introdueix els vots. c) El paper que serveix per votar.</p>	<p>Els municipis que tenen Ajuntament són:</p> <p>a) Tots. b) Els que tenen més de 1000 habitants. c) Els que paguen un impost per tenir-lo.</p>
<p>Un partit polític està format per:</p> <p>a) Un grup de gent que es troben per parlar de política. b) Un grup de gent amb les mateixes idees que es presenta a unes eleccions. c) Un partit de futbol on hi juguen polítics.</p>	<p>L'Ajuntament de Girona es troba situat a:</p> <p>a) La Rambla. b) La plaça del Vi. c) La plaça de la Constitució.</p>



<p>En el balcó principal de l'Ajuntament:</p> <p>a) Hi surt l'alcalde o alcaldessa per dirigir-se als ciutadans.</p> <p>b) Hi surt l'alcalde o alcaldessa per prendre la fresca.</p> <p>c) S'hi fan concerts de música per als ciutadans de Girona.</p>	<p>Qui governa un Ajuntament?</p> <p>a) L'alcalde o alcaldessa i els regidors.</p> <p>b) Tots els ciutadans.</p> <p>c) L'alcalde o alcaldessa i els ciutadans.</p>
<p>Què és un ple?</p> <p>a) Reunió entre l'alcalde o alcaldessa i els regidors.</p> <p>b) Reunió entre la policia i els ciutadans.</p> <p>c) Reunió general de tots els gironins.</p>	<p>En el municipi de Girona hi trobem:</p> <p>a) Només les persones que viuen a la ciutat.</p> <p>b) Només l'Ajuntament de Girona.</p> <p>c) Les persones que viuen a la ciutat i als pobles que en formen part .</p>
<p>Què té representat l'escut de Girona?</p> <p>a) Ones dels rius.</p> <p>b) Un cèrvol.</p> <p>c) Un castell.</p>	<p>Què és el cens de població?</p> <p>a) Les llistes amb totes les persones empadronades al municipi.</p> <p>b) Les llistes amb tothom que viu a la ciutat.</p> <p>c) Les llistes de tots els nens i nenes de Girona.</p>
<p>Què és un programa electoral?</p> <p>a) Un programa de televisió.</p> <p>b) Un llistat dels problemes del municipi que s'han d'arreglar.</p> <p>c) Propostes d'actuació política d'un partit polític que es presenta a unes eleccions.</p>	<p>Què fan l'alcalde o alcaldessa i els regidors en un Ajuntament?</p> <p>a) Pensen activitats i propostes per la millora de la qualitat de vida dels ciutadans, d'acord amb el seu programa de govern.</p> <p>b) Es dediquen a preparar reunions.</p> <p>c) Juguen a bàsquet.</p>
<p>Què s'ha de pagar a l'Ajuntament perquè els serveis municipals funcionin?</p> <p>a) Una quota cada mes.</p> <p>b) Els impostos municipals.</p> <p>c) L'electricitat.</p>	<p>Tota la gent que viu en un municipi paga els mateixos impostos?</p> <p>a) Si.</p> <p>b) No.</p>



<p>Quan i on se celebren els plens de l'Ajuntament?</p> <p>a) Una vegada al mes a l'Ajuntament. b) Una vegada cada tres mesos al teatre. c) Cada dia a l'Ajuntament.</p>	<p>Què fa un Ajuntament?</p> <p>a) Controla la gent que treballa a la seva ciutat. b) Vigila que tothom pugui veure la televisió correctament. c) Intenta solucionar els problemes dels seus ciutadans.</p>
<p>De quina manera participa l'Ajuntament en la vida de les escoles públiques?</p> <p>a) Amb el manteniment dels edificis i la contractació dels conserges. b) Oferint activitats culturals, esportives i d'animació. c) Correctes les dues respostes .</p>	<p>Com es posa en contacte el ciutadà i l'Ajuntament?</p> <p>a) Quan veu l'alcalde o alcaldessa pel carrer. b) Mitjançant escrits (instàncies) o bé directament, demanant entrevistes. c) Anar-hi personalment sense demanar hora.</p>
<p>Quina és la persona que es fa càrrec de l'Ajuntament quan l'alcalde o alcaldessa no hi és?</p> <p>a) Un familiar seu. b) El tinent d'alcalde. c) Un policia municipal.</p>	<p>Quants habitants té Girona?</p> <p>a) 2.000 habitants. b) 10.000 habitants. c) Més de 70.000 habitants.</p>
<p>Què és la democràcia?</p> <p>a) Una forma de govern on la gent pot votar el partit polític que vol que el representi. b) Una forma de govern on no es pot votar. c) Quan governen els més rics.</p>	<p>Què és un ordre del dia?</p> <p>a) Una llista per ordenar la gent que treballa a l'Ajuntament. b) Una llista amb totes les coses que es parlaran en una reunió. c) L'horari que ha de seguir l'alcalde o alcaldessa cada dia.</p>

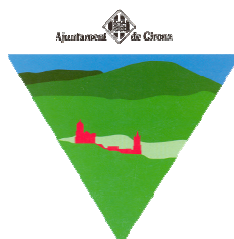


Avui, dia de de a les hores del matí, en aquesta sala de plens, els nois i noies de curs del centrecelebraran una sessió especial.

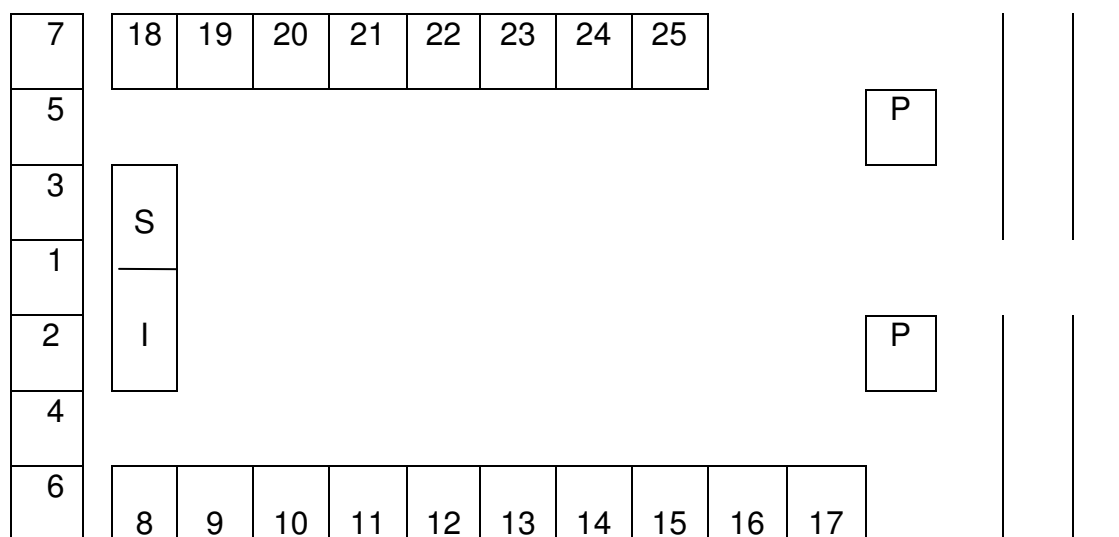
L'ordre del dia és el següent:

1. Aprovació del projecte d'arranjament del "Pont de Ferro" de Girona.
2. Aprovació del Pla de millora per la circulació dels vianants.
3. Precs i preguntes

ANOTACIONS:

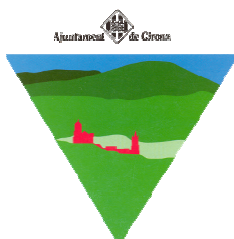


CROQUIS DE LA SALA DE PLENS



- 1 Sra. Anna Pagans. Alcaldessa (PSC-PM)
- 2 Sra. Cristina Alsina. 1a tinenta d'Alcalde (ERC-AM). Tinenta d'Alcalde de Desenvolupament Local i Promoció de la Ciutat
- 3 Sr. Joan Olòriz. 2n tinent d'Alcalde (ICV-EA-EPM). Tinent d'Alcalde de Polítiques Socials i Cooperació
- 4 Sr. Joan Pluma. 3r tinent d'Alcalde (PSC-PM). Tinent d'Alcalde d'Urbanisme
- 5 Sra. Isabel Salamaña. 4a tinenta d'Alcalde (PSC-PM). Tinenta d'Alcalde de Mobilitat, Coordinació Territorial i Seguretat
- 6 Sra. M. Àngels Freixenet. 5a tinenta d'Alcalde (PSC-PM). Tinenta d'Alcalde d'Hisenda i Regidora delegada de Seguretat
- 7 Sr. Ponç Feliu (PSC-PM). Regidor delegat de Medi Natural
- 8 Sra. Amèlia Barbero. 6a tinenta d'Alcalde (PSC-PM). Tinenta d'alcalde d'Administració i Règim Interior
- 9 Sra. Victòria Saget (PSC-PM). Regidora delegada d'Organització Administrativa:
- 10 Sr. Ignasi Thió (PSC-PM). Regidor delegat adjunt d'Alcaldia i Regidor delegat d'Activitats i Programació Musicals
- 11 Sra. Lluïsa Faxedà 7a tinenta d'Alcalde (PSC-PM). Tinenta d'Alcalde de Cultura i Educació
- 12 Sr. Josep M. Jofre (PSC-PM). Regidor delegat d'Esports
- 13 Sr. Miquel Poch. 8è tinent d'Alcalde (ERC-AM). Tinent d'Alcalde de Relacions Ciutadanes i Joventut
- 14 Sra. Pilar Prats (ERC-AM). Regidora delegada d'Activitats de Dinamització al Territori
- 15 Sr. Joaquim Ayats (ERC-AM). Regidor delegat de Joventut
- 16 Sra. Maria Núria Terés (ICV-EA-EPM). Regidora delegada d'Educació i Regidora delegada de Cooperació
- 17 Sr. Enric Pardo (ICV-EA-EPM). Regidor Regidor de Medi Ambient i Sostenibilitat
- 18 Sr. Carles Puigdemont (CIU)
- 19 Sr. Albert Riera (CIU)
- 20 Sra. Imma Boadas (CIU)
- 21 Sra. Coralí Cunyat (CIU)
- 22 Sr. Joaquim Oliva (CIU)
- 23 Sr. Francesc Xavier Ribera (CIU)
- 24 Sra. Concepció Veray (PP)
- 25 Sr. Juan Maria Castel (PP)

- I. Sr. Interventor
- S. Sr. Secretari
- P. Premsa



PUNT 1.

COMISSIÓ D'URBANISME

La setmana passada es va ensorrar l'emblemàtic Pont de Ferro de Girona. Després que l'Ajuntament tanqués els seus accessos als vianants per tal de prevenir accidents, la Comissió d'Urbanisme s'ha reunit per decidir què s'ha de fer. Han sorgit les següents solucions:

- Restaurar-lo tal com era, ja que era un pont dissenyat pel mateix constructor de la Torre Eiffel de París.
- Fer-ne un de nou, més modern, i que lligui més amb els edificis nous de la ciutat.
- No posar-ne cap més perquè ja n'hi ha prou i no fa falta

Després de parlar-ne, s'ha decidit portar a aprovació del Ple un projecte per restaurar-lo tal com era.

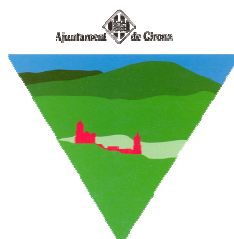
PUNT 2.

COMISSIÓ INFORMATIVA DE COORDINACIÓ, VIA PÚBLICA I SEGURETAT

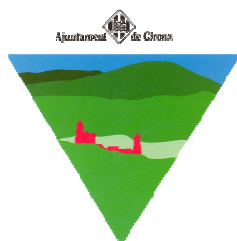
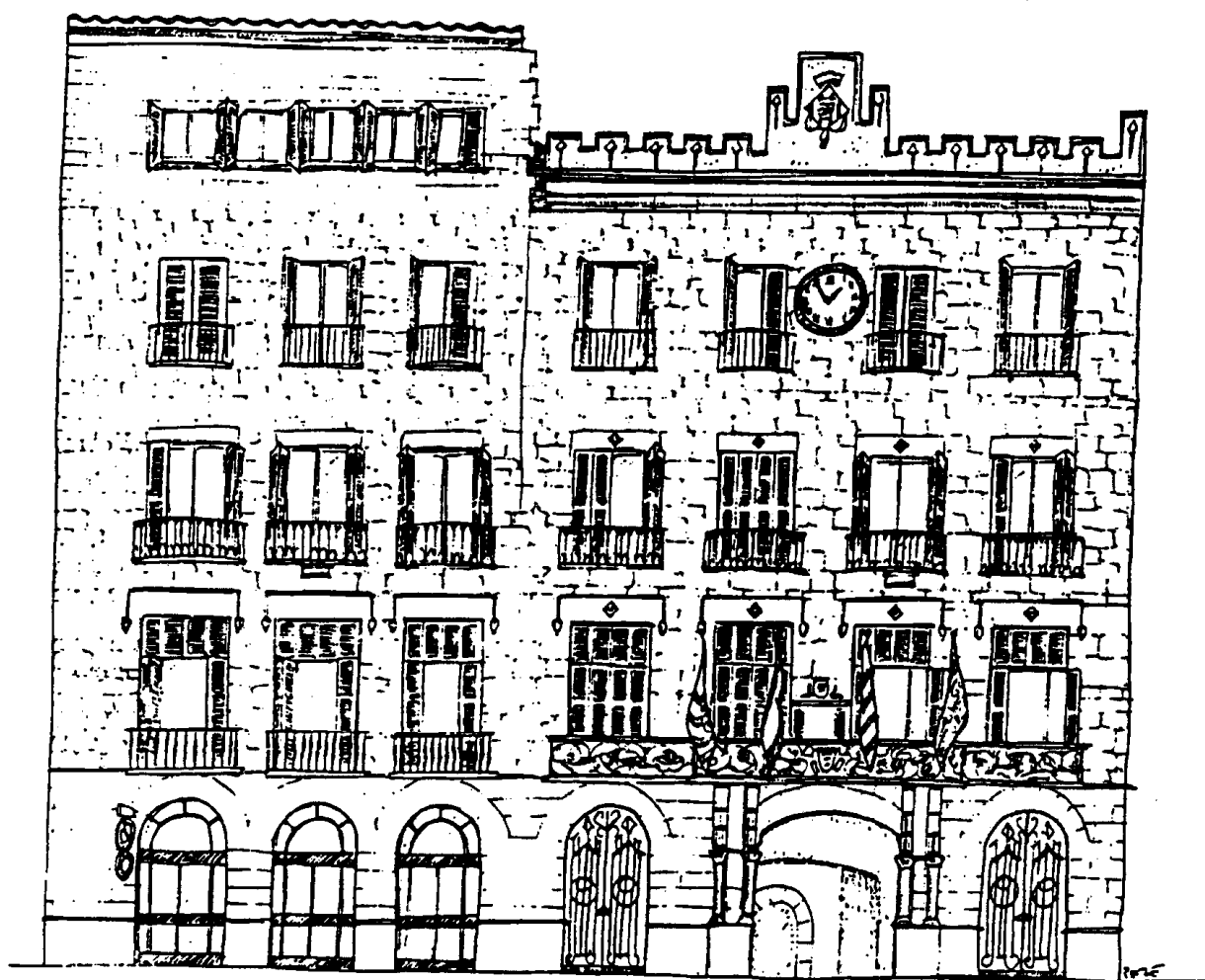
En els últims sis mesos, han arribat a l'Ajuntament quinze demandes de diferents col·lectius (Associacions de Veïns, Entitats Ecologistes i Associacions de Comerciants) en les quals sol·liciten una proposta per millorar el trànsit de la ciutat i afavorir la circulació més segura i tranquil·la dels vianants. La Comissió Informativa de Coordinació, Via Pública i Seguretat s'ha reunit per decidir què s'ha de fer. Han sorgit les següents solucions:

- Limitar l'entrada dels cotxes que vinguin de fora.
- Instal·lar casetes de lloguer de bicicletes a l'entrada de la ciutat.
- Tancar al trànsit els carrers més cèntrics.
- Elaborar una campanya per promoure l'ús del transport públic entre els ciutadans, explicant els avantatges de la disminució de la utilització del cotxe a la ciutat.

Després de parlar-ne, s'ha decidit portar a aprovació del Ple el projecte d'elaboració de la campanya.



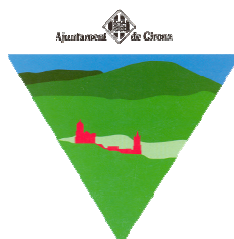
Quadern de treball de l'Ajuntament



1. QUÈ EN SAPS DE :

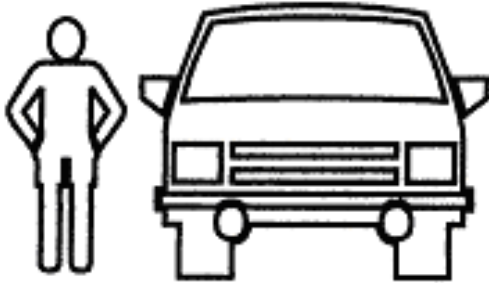
- Escribeu, al costat de cada concepte, tot el que en sàpigues:

DEMOCRÀCIA	
PARTIT POLÍTIC	
AJUNTAMENT	
ALCALDE/ALCALDESSA	
REGIDOR/A	
SERVEI MUNICIPAL	
PLE	
VOT	

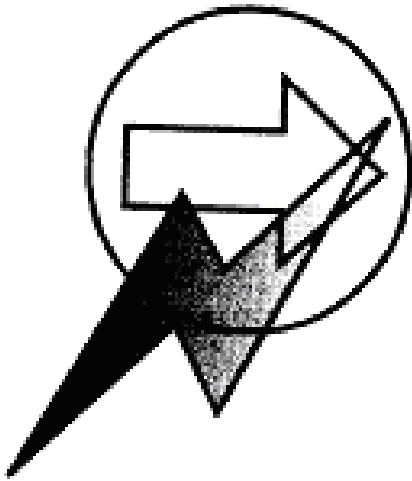


2. ELS SERVEIS DE L'AJUNTAMENT

- Contesta aquestes preguntes:



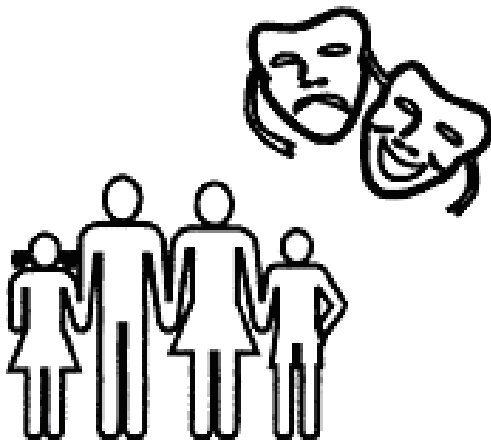
On hauria d'anar aquest senyor a pagar l'impost de circulació?



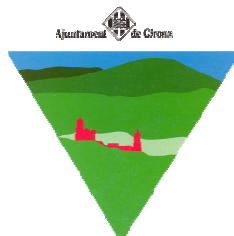
Aquest senyal s'ha fet mal bé. A qui s'hauria d'avisar perquè l'arreglin?



De quines instal·lacions esportives municipals disposem els ciutadans de Girona?



A aquesta família li agradaria veure un espectacle. On ha d'anar per informar-se'n?



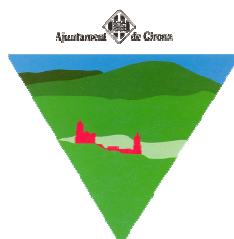
3. ELEMENTS PER AL DEBAT

Abans de fer la fitxa, cal fer un debat oral a la classe sobre aquestes qüestions que es plantegen.

- Escribeu, a sota de cada pregunta, la resposta que ha quedat més clara després del debat.

Què passaria si l'Ajuntament ... ?

- ... s'oblidés de recollir les escombraries durant quinze dies?
- ... tanqués totes les biblioteques, museus i arxius de la ciutat?
- ... s'oblidés de preparar les Fires i Festes de Sant Narcís?
- ... no tingués cap oficina d'informació al ciutadà?
- ...tingués espatllat el servei de grua?
- ... deixés de fer funcionar els semàfors i no hi posés cap policia?
- ... no es volgués ocupar més del parc de la Devesa, ni dels boscos, ni dels jardins urbans?
- ... deixés de controlar i arreglar el servei d'aigua i d'enllumenat?
- ... no fes pagar impostos als seus ciutadans?
- ... no tingués cura de les escoles de la ciutat?



4. L'AJUNTAMENT: L'EDIFICI

Contesta aquestes preguntes:

- Com es diu la plaça on està situat l'Ajuntament de Girona?
- Saps quants anys fa que hi ha aquest edifici a Girona? (*Encercla la resposta correcta*)
 - 20 anys
 - 150 anys
 - Més de 500 anys
- Quines de les següents parts de l'edifici es poden veure des de fora. (*Marca-ho amb una creu*)

<input type="checkbox"/> Banderes	<input type="checkbox"/> Oficina d'informació ciutadana
<input type="checkbox"/> Relotge	<input type="checkbox"/> Despatx de l'alcalde
<input type="checkbox"/> Ascensor	<input type="checkbox"/> Balcons
<input type="checkbox"/> Saló de plens	<input type="checkbox"/> Escut de Girona
- Quin és el balcó principal? Descriu-lo i explica què s'hi fa.
- Dibuixa les 4 banderes que hi ha al balcó de la façana de l'Ajuntament.



Bandera de Girona



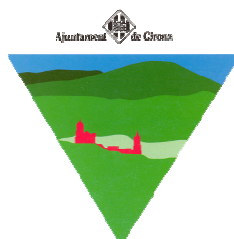
Bandera de Catalunya



Bandera d'Espanya

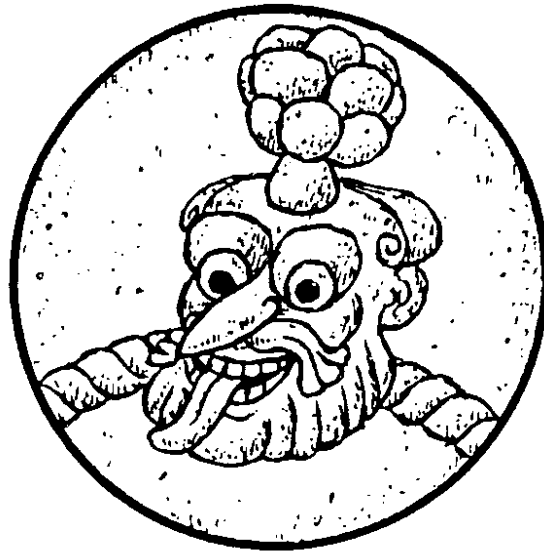


Bandera d'Europa



5. LA LLEGENDA DEL CAP DE PEDRA

En el pati de l'edifici hi ha un cap fet de pedra que amaga una llegenda. Quan el trobeu podreu escoltar la seva història.



A la porta que dóna al saló de sessions de l'Ajuntament hi ha un cap que es mossega la llengua. El saló de sessions és el lloc on l'alcalde i els regidors fan les seves reunions. Els gironins sempre han relacionat aquest cap que no vol parlar amb el fet que no es pot saber de què parlen l'alcalde i els regidors quan es reuneixen.

Però hi ha una altra cosa molt curiosa en el cap: l'arbre que surt de la seva closca. Un arbre que surt d'un cap significa que se saben moltes coses, que s'és molt savi.

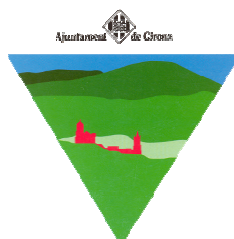
Així, doncs, què ens diu aquesta figura? Potser que els que s'estan aquí dins són molt savis?

Penseu que hi ha l'alcalde i els regidors de l'Ajuntament, que són els que s'encarreguen que tota la ciutat funcioni: que es netegin els carrers, que s'encenguin i s'apaguin els fanals quan toca, que la policia ordeni el trànsit, que es recullin les escombraries, que a les escoles no hi falti res, que l'aigua que arriba a les cases sigui bona i neta, que tant les persones grans com els nens petits tinguin llocs per fer esport, per jugar, per passejar, i moltes coses més.

Però si el cap es mossega la llengua, voldrà dir que tot això que parlen els homes savis no es pot dir a les persones que viuen a Girona?

Aquest cap és ben bé un misteri. No se sap qui el va posar, ni quan ni què volia dir.

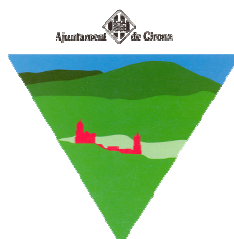
(Llegendes de Girona. Col·lecció Girona, itineraris. Ajuntament de Girona)



6. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT

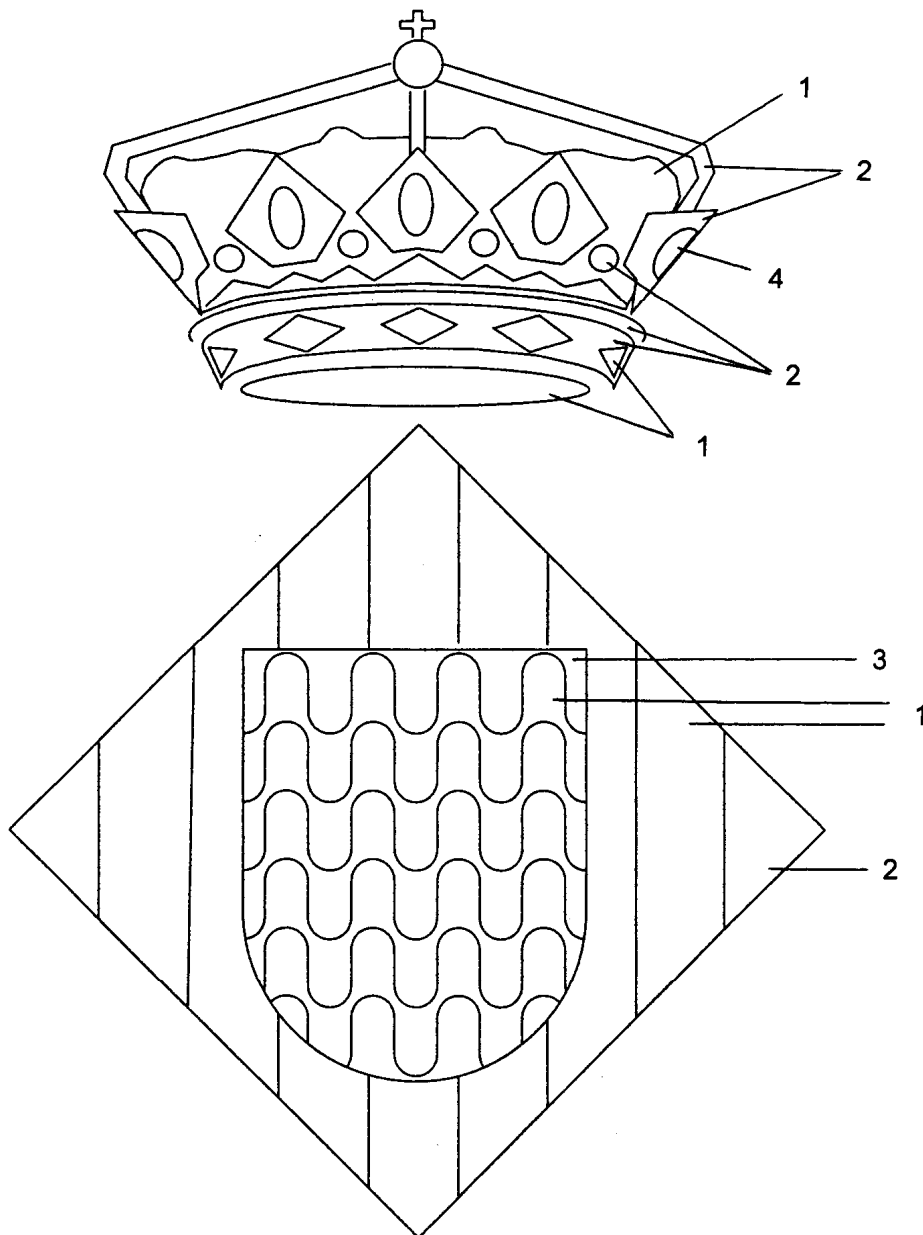
Contesta aquestes preguntes:

- A qui representa l'Ajuntament?
- Com s'escullen l'alcalde i els regidors de la ciutat?
- Com es diu l'alcalde o alcaldessa de la ciutat de Girona?
- Quants regidors té l'Ajuntament de Girona?
- Quins serveis dona l'Ajuntament al ciutadà?
- L' Ajuntament és l'únic edifici municipal?
- Quins altres coneixes?
- A part dels polítics, qui més treballa a l'Ajuntament?
- On es prenen les decisions importants de l'Ajuntament?



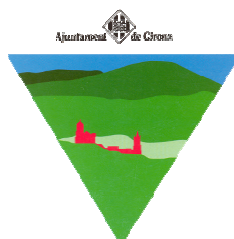
7. L'ESCUT DE LA CIUTAT

Aquí tens l'escut de la ciutat de Girona. Pinta'l segons l'enumeració:



1. Vermell.
2. Daurat.
3. Platejat.
4. Verd.

Segons la tradició popular s'ha cregut que les ones de l'escut representaven els rius de Girona tan característics de la ciutat. Per aquesta raó hi ha algun escut que les té de color blau. La corona que encapçala l'escut és la del príncep.



8. QUÈ EN SAPS DE:

Aquesta fitxa ja la vas fer al principi de tot de l'activitat. Ara es tracta que, després d'haver conegut una mica més l'Ajuntament i tot el que representa, tornis a escriure què entens tu per cada un d'aquests conceptes:

DEMOCRÀCIA	
PARTIT POLÍTIC	
AJUNTAMENT	
ALCALDE/ALCALDESSA	
REGIDOR/A	
SERVEI MUNICIPAL	
PLE	
VOT	

