

## Activa la biblioteca<sup>4</sup>

### Dades del centre

Adreça:	Carretera Talaia, 75		
Correu electrònic:	b7003422@xtec.cat		
Telèfon:	972 21 66 37	Web:	escolataiala.cat
Nivells educatius del centre:	EI i EP	Número d'alumnes:	597

### Justificació<sup>5</sup>

Optant a aquesta subvenció pretenem donar continuïtat al projecte de renovació de la nostra biblioteca que vam iniciar el curs 2015-16. Un primer ACTIVA (2016-17) ens va permetre renovar l'apartat de llibres de coneixements per a donar suport a les diferents àrees del currículum. Ara amb un nou ACTIVA, pretenem ampliar el fons de llibres d'imaginació adreçats a EI i CI, força reduït a hores d'ara, pel nombre d'alumnes que tenim. Des del Claustre entenem, i així es contempla en el Pla Lector del centre, que per les característiques de les famílies del barri on està ubicada la nostra escola, és una prioritat inajornable utilitzar totes les estratègies de què disposem per desvetllar, quant abans millor, l'interès i el desig de saber llegir dels nostres alumnes. L'eix conductor del nostre projecte serà "el conte", senzillament perquè a aquestes edats, explicar contes als nens i nenes aconsegueix unes funcions ben clares: ofereix models de parla positius que ajuden al desenvolupament del llenguatge oral, desvetlla la fantasia, permet treballar les emocions i sentiments, transmet coneixements... El nostre projecte ens permetrà, també, crear un espai compartit de creixement i coneixement mutu família/escola/ barri. Explicar contes hauria de començar necessàriament en el sí de la família. Des de la nostra biblioteca treballarem amb les famílies la importància d'explicar contes als infants, se'ls convidarà a venir a explicar-ne a l'escola i es potenciarà la participació en les activitats de la biblioteca del barri.

### Finalitat del projecte<sup>6</sup>

<input type="checkbox"/>	<b>Entorn de formació.</b> Oferint materials en tots els tipus de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. Donant suport al professorat i acompanyant l'itinerari formatiu de l'alumnat.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Espai per promoure la lectura.</b> Acompanyant els itineraris lectors de l'alumnat, facilitant entorns per a la socialització de l'experiència lectora, estimulant la creació d'ambients de lectura diversos, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Agent d'equitat, participació i cohesionador de la comunitat educativa.</b> Garantint la igualtat, la inclusió i l'accés a recursos per a tothom, incitant a la participació i cohesió de la comunitat educativa.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Agent d'impuls i participació activa a la cultura digital.</b> Formant en l'accés i selecció de recursos digitals, propiciant espais i projectes de creació digital, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</b> Recollint i gestionant informació i documents que donen resposta a les necessitats del projecte educatiu.

<sup>4</sup> En cas de sol·licitar subvenció de modalitat II

<sup>5</sup> Per què voleu optar a la subvenció?

<sup>6</sup> A quina o quines funcions de la biblioteca escolar vol donar resposta el projecte?



### Objectius del projecte

Desenvolupar el llenguatge oral, des de ben petits i fomentar el gust per la lectura.
Fomentar el desenvolupament de la fantasia i aprendre a gaudir-ne.
Contribuir a l'educació emocional dels nostres alumnes.
Crear un espai compartit escola/família/barri entorn de la lectura de contes.
Apropar les eines TAC als alumnes i a les seves famílies a través de l'audició i visualit. de contes.

### Accions a desenvolupar

1	Muntar "El Bosc del Follet del Ter" en un racó de la biblioteca: arbre pintat, coixins, parquet...
2	Adequar un racó del pati, annex a la biblioteca, com a espai per a gaudir de la lectura.
3	Compra i tractament d'un fons de contes de temàtica diversa per a EI i CI.
4	Escola de Pares: Per què llegir contes als nostres fills? Quins, quan i com llegir-los?
5	Organitzar activitats d'explicar contes a EI i CI, per part de mestres, pares i alumnes de CS.
6	Organitzar activitats diverses entorn dels contes narrats.
7	Participar, com a escola, en activitats de la Biblioteca Antònia Adroher.
8	Fomentar la participació de les famílies a "L'hora del conte" de la biblioteca del barri.

### Proposta de desenvolupament i temporalització

Acció	Responsable	Temporalització
1 i 2	ED, comissió biblioteca i AFA	1r trimestre
3	Comissió de biblioteca	1r trimestre
4	ED, Comis., AFA i Bib. A.Adroher	2n trimestre
5	Comissió de biblioteca i famílies	2n i 3r trimestre
6	Comissió de biblioteca	2n i 3r trimestre
7 i 8	Comissió de biblioteca i tutors	Durant tot el curs escolar

### Responsables del projecte<sup>7</sup>

Membres de l'equip o comissió:	2 coord. (M <sup>a</sup> Teresa i Sílvia) i 7 mestres dels diferents cicles.
Dedicació setmanal al projecte:	1 hora i mitja
Formació i experiència:	Curs ePèrgam, perfil biblioteca i diversos anys d'experiència.

<sup>7</sup> Qui formarà part de l'equip responsable?



### Beneficiaris<sup>8</sup>

Els alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial de la nostra escola, i les seves famílies.

### Participants<sup>9</sup>

L'Equip Directiu en primer lloc.  
 Tot el claustre, i en especial l'equip docent d'Educació Infantil i Cicle Inicial.  
 Junta de l'AFA.  
 Famílies dels alumnes.  
 Biblioteca del barri Antònia Adroher.

### Pressupost<sup>10</sup>

Concepte	Import
Lot de contes per a EI i CI: d'éssers fantàstics, emocions, tradic.	2.000€
Racó "Bosc del follet": pintar arbre, mascota, decoració, coixins	500€
Pati exterior annex a la biblioteca amb carpa per explicar contes	1.000€
Posar parquet al terra de la biblioteca	4.000€
<b>TOTAL:</b>	<b>7.500</b>

### Fonts de finançament

Procedència	Quantitat
Dotació ACTIVA	1.500€
AFA	5.000€
Escola	1.000€
<b>TOTAL:</b>	<b>7.500</b>

<sup>8</sup> A qui s'adreça el projecte?

<sup>9</sup> A qui implicareu per portar a terme el projecte?

<sup>10</sup> A què dedicareu els diners de la subvenció?



## Avaluació<sup>11</sup>

- Al final de cada trimestre, la comissió valorarà el nivell de compliment de les activitats previstes i prendrà les mesures oportunes.
- A final de curs, la comissió passarà a tots els mestres una enquesta per avaluar el nivell de satisfacció en les diferents activitats realitzades i fer propostes de millora.
- Enquestes als alumnes de Segon de CI, i observació directa en els d'Educació Infantil i Primer de CI per comprovar el nivell de satisfacció en les activitats realitzades.
- Enquestes a les famílies que han participat a l' Escola de pares i/o a l'activitat d'explicar contes als nostres alumnes, en el sí de la biblioteca, sobre el seu nivell de satisfacció.
- Comptabilitzar el nombre de llibres prestats a alumnes de CI i les seves famílies.
- Es tindrà en compte la valoració per part de la persona de referència de la biblioteca del barri en la sessió d'assessorament que es durà a terme durant el curs.
- A llarg termini, dos-tres anys, ens proposem analitzar els resultats dels alumnes de tercer de primària en l'apartat de comunicació oral de les proves diagnòstiques.

Els resultats obtinguts en les diferents eines d'avaluació, ens permetran adequar i millorar les nostres propostes de cares a cursos posteriors.

---

<sup>11</sup> Quines eines utilitzareu per saber si heu aconseguit el vostre objectiu?

